

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

ГБОУ школы-интернат № 18

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 18.04.19 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интернат № 18

Невского района Санкт-Петербурга

 В.А. Рясвет

Приказ от 18.04.19 № 74



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы - интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга

за 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	6
2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
2.3. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34

1. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа-интернат №18) регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. (ред. 07.08.2017 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5. Приказ ГБОУ школы-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга № 52 от 10.04.2018 г. «О проведении самообследования ОУ»; Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей результатов самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности;
2. Системы управления организацией;
3. Организации учебного процесса;
4. Качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы;
5. Функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
3. Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Самообследование предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.)
2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат № 18 Невского района Санкт – Петербурга.

Адрес:

193174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, 5 А.

Телефоны:

телефон 671-02-18 (директор)

телефон (факс) 362 06 87 (приемная);

телефон 362 04 28 (медицинский кабинет)

Администрация

Директор:

Котелевец Виктор Анатольевич

Зам. директора по учебно-воспитательной работе:

Бондарь Галина Николаевна.

Пименова Татьяна Ивановна.

Овченкова Елена Николаевна.

Комаров Егор Сергеевич.

Чернышова Ольга Николаевна.

Брахнова Валерия Вячеславовна.

Зам. директора по АХР:

Кольцова Людмила Викентьева.

Учредители:

– Комитет по образованию СПб;

– Отдел образования Администрации Невского района СПб

Год создания: 1989 г.

История развития

Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов «Об открытии детского дома для умственно отсталых детей в Невском районе» от 03.03.1989 № 252-р.

Наименование Образовательного учреждения при создании: детский дом № 18 для умственно отсталых детей Невского района.

В 1992 году Приказом № 45 от 01.07.92 года «Об утверждении экспериментальных площадок, лабораторий» детский дом утвержден, как опытно-экспериментальная площадка по отработке комплексных программ обучения и воспитания и стал именоваться «детский дом-школа».

Экспериментальные данные показали эффективность опыта обучения и воспитания детей-сирот с интеллектуальными нарушениями в стенах одного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение переименовано приказом Отдела народного образования Невской районной администрации мэрии Санкт-Петербурга от 22.12.1995 № 150/1 и приказом Комитета по образованию мэрии Санкт-Петербурга от 23.01.1996 № 31 в государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение основного общего образования для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом-школу № 18 Невского района.

В 2006 году образовательное учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальную (коррекционную) школу-интернат (VIII вида) № 18 Невского района Санкт-Петербурга распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.10.2006 № 967-р.

Образовательное учреждение создано в результате реорганизации в форме преобразования Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной (коррекционной) школы - интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга на основании **распоряжения Комитета по образованию** «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга (по Невскому

району) от **02.11.2011 № 2327-р, распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в распоряжения Комитета по образованию» от 29.11.2011 № 2587-р** и на основании **распоряжения администрации Невского района Санкт – Петербурга «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальной (коррекционной) школы - интерната №18 Невского района Санкт - Петербурга» от 10.11.2011 №1199-р.**

Новая редакция Устава Образовательного учреждения с переименованием его в Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга утверждена **распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.03.2012 № 867-р** и зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 20.04.2012 г. за государственным регистрационным номером 6127847662024.

Изменения и дополнения в Устав Образовательного учреждения утверждены распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.08.2012 № 2435-р и зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 16.10.2012 за государственным регистрационным номером 9127847227708.

Новая редакция Устава Образовательного учреждения с переименованием его в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу - интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга утверждена **распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2017 г. № 2412-р** и зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 25.08.2017 за государственным регистрационным номером 8177847489658.

2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Программы, реализуемые в школе:

В соответствии с Уставом и Государственной Лицензией школа – интернат № 18 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

Начальное общее образование.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Основное общее образование.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) (ФГОС ООО)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития) (ФКГОС ООО)

Категория детей:

Обучающиеся 7 - 18 лет, ГБОУ школа-интернат №18 Невского района реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью).

Контингент:

- фактическое количество детей – 271 человек;

Количество детей с ОВЗ, нуждающихся в услугах школы-интерната, ежегодно увеличивается:

- в 2016-2017 учебном году количество детей в школе-интернате – 212 человек;

- в 2017-2018 учебном году количество детей – 246 человек;

- в 2018-2019 учебном году количество детей -270 человек.



Распределение по классам на 2018-2019 учебный год:

Начальное общее образование	Основное общее образование
1-а класс- 12	5-а класс – 11
0-б класс -12	5-б класс-13
1-б класс – 14	5-в класс-9
1-в класс - 5	
2 –а класс – 11	6-а класс -12
	6-б класс -12
	6-в класс-12

3-а класс – 14	7-а класс -13 7-б класс- 15 7-в класс- 14
4 –а класс – 13 4-б класс- 13	8-а класс -13 8-б класс -13 8-в класс -12
	9-а класс- 10 9-б класс- 9 9-в класс- 9

Социальный статус обучающихся ГБОУ школы-интерната № 18

Сирот – 12 человек

Оставшихся без попечения родителей – 6 человек

Социальный портрет	Количество детей
Дети - инвалиды	27
Умер один родитель	4
Умерли оба родителя	12
Мать - одиночка	4
Лишены родительских прав (мать)	3

Лишены родительских прав (отец)	3
Отказ от ребенка	0
Родители в розыске	0
Родители находятся в местах лишения свободы	0
Подкидыш	0
По состоянию здоровья родители не могут заниматься детьми	0

Режим работы школы– интерната

Организация обучения осуществляется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I-IV классов – не более 5 уроков
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 1-х классах в 1 четверти составляет 35 минут. Для детей 1-х классов предусмотрен дневной сон.

Продолжительность урока в 1-х классах со 2 четверти и во 2- 9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между занятиями со специалистами, кружковыми занятиями – 10 минут.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах организуется в рамках работы интернатной группы и проводится с перерывом в 1 час, включая прогулку и питание обучающихся.

Дополнительные занятия в 8-9 классах проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Уровень обученности
Обучающихся ГБОУ школы-интерната № 18 Невского района**

2017-2018 уч. год	1-4 классы	5-9 классы	2-4 классы			5-9 классы			Всего	
			На «5»	На «4» и «5»	Имеют « 2»	На «5»	На «4» и «5»	Имеют « 2»	Успеваемость	Качество обученности

	75	171	-	6	3	-	13	11	97%	7%
--	----	-----	---	---	---	---	----	----	-----	----

2018-2019 уч. год	1-4 классы	5-9 классы	2-4 классы			5-9 классы			Всего	
			На «5»	На «4» и «5»	Имеют « 2»	На «5»	На «4» и «5»	Имеют « 2»	Успеваемость	Качество обученности
	94	177	-	8	2	-	16	8	96%	8%

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школе-интернате №18

План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации основных общеобразовательных программ начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1360 часов за четыре года обучения) и основного общего образования (5-7 классы -до 340 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение разрабатывает:

- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году программы начального общего и основного общего образования (5-7 классы) по внеурочной деятельности образовательного учреждения представляют собой линейные курсы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация службы сопровождения в ГБОУ школе-интернате №18

В образовательном учреждении создана необходимая среда для детей с ОВЗ, работает служба сопровождения для родителей и детей. Для каждого обучающегося предусмотрено комплексное медико-психологическое сопровождение, созданы все возможности для

обучения по индивидуальному учебному плану. Особенность службы сопровождения в школе-интернате – постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Служба сопровождения в школе-интернате №18



Сведения об участниках службы сопровождения.

Специалисты	Количество специалистов
Психолог	4 человека
Дефектолог	1 человек
Логопед	4 человек
Социальный педагог	3 человека
Медицинский персонал	1 врач, 3 медсестры
Педагоги	34
Воспитатели	20

Информационная база данных по состоянию здоровья учащихся в образовательном учреждении.

Всего учащихся (20.04.19 г.) 271 чел.

<u>классы</u>	1 группа (ед./%)	2 группа (ед. / %)	3 группа (ед. / %)	4 группа (ед. / %)	5 группа (ед./%)
1	-	9 обучающихся 20,9%	20 обучающихся 46,5%	—	14 обучающихся 32,6%
2	-	4 обучающихся 36,4 %	6 обучающихся 54,4 %	1 обучающийся 91 %	—
3	-	4 обучающихся 28,6 %	8 обучающихся 57,2 %	1 обучающийся 7,1%	1 обучающийся 7,1 %
4	-	5 обучающихся 18,5 %	20 обучающихся 74,1 %	1 обучающийся 3.7 %	1 обучающийся 3.7 %
5	-	10 обучающихся 30,3 %	18 обучающихся 54,5 %	2 обучающихся 6,1 %	3 обучающихся 9,1 %
6	-	5 обучающихся 13,9 %	31 обучающийся 86,1 %	—	—
7	-	8 обучающихся 19,5%	24 обучающихся 58,5 %	2 обучающихся 4,9 %	7 обучающихся 17,1 %
8	-	6 обучающихся 15,8 %	30 обучающихся 79 %	1 обучающийся 2,6%	1 обучающийся 2,6 %
9	-	9 обучающихся 31 %	19 обучающихся 65,5 %	—	1 обучающийся 3.5 %

№ п/п	Диспансерные группы	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	Общее количество детей	212	243	271

1.	Снижение остроты зрения	39	43	39
2.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	24	25	37
3.	Болезни кожи	9	3	12
4.	Болезни костно – мышечной системы	120	184	161
5.	Аллергические заболевания	14	11	12
6.	Болезни нервной системы	172	243	269
7.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	15	13	18
8.	Болезни органов дыхания	14	9	8
9.	Болезни ЛОР органов	64	69	52
10.	Патология мочевыделительной системы	9	13	20

Качество условий организации образовательного процесса в ОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 33,3 % членов педагогического коллектива имеют высшую и 50,8% - первую квалификационные категории. Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 20,6%.

Категории	2017	2018	2019
Высшая	4	4	2
Первая	11	7	2
Вторая	0	0	0

За период 2017-2019 г. большинство педагогов повысили профессиональную общекультурную компетентность через систему повышения квалификации.

Год	ИКТ	Коррекционная компетентность	Профессиональная компетентность	ФГОС НОО	ФГОС ОВЗ	ФГОС ООО
2017	1	3	3	0	10	13
2018	0	1	50	0	6	1
2019	0	0	0	0	0	1

Сведения о педагогических кадрах школы - интерната.

Образование	Количество
Высшее- 58	
дефектологическое	12
педагогическое	38

другое	8
Среднее специальное - 5	
педагогическое	5
другое	0
<i>Стаж педагогической работы</i>	
До трех лет	12
3 – 5 лет	4
5 – 10 лет	14
10 – 20 лет	15
Более 20 лет	18
<i>Категория</i>	
Высшая квалификационная категория	21
Первая квалификационная категория	32
Вторая квалификационная категория	0
<i>Почетное звание</i>	
а) «Заслуженный учитель РФ»	1
б) «Отличник просвещения»	1
в) «Почетный работник общего образования РФ»	4
г) Знак мэра «За гуманизацию»	0
Кандидат педагогических наук	0
<i>Общее количество учителей:</i>	33
<i>Общее количество воспитателей:</i>	15
<i>Количество совместителей:</i>	0

Ежегодно учителя ОУ принимают участие в профессиональных районных конкурсах педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено материально-техническими ресурсами для реализации образовательной деятельности.

Состояние материально-технической базы

№ п/п	Залы, кабинеты, спальни, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1.	Спортивный зал	2	-	2	-
2.	Спальни	6	6	-	-
3.	Классы	30	30	-	-
4.	Медицинский блок	1	1	-	-
5.	Тахта	12	12	-	-
6.	Бельевые шкафы	29	29	-	-
7.	Телевизор	6	6	-	-
8.	Видео	1	1	-	-
9.	DVD	2	2	-	-
10.	Мультимедиа комплект	16	16	-	-
11.	Компьютер	53	53	-	-
12.	Кухонное оборудование	16	16	-	2
13.	Холодильник	9	9	-	-
14.	Тренажеры	6	6	-	-
15.	Стиральные машины	3	3	-	1
16.	Столярная мастерская	1	1	-	-
17.	Оборудование столярной мастерской				
17.1.	Верстак	10	10	-	-
17.2.	Станки	4	4	-	-
18.	Мягкая мебель	2	2	-	-
19.	Кровать с матрасом	24	24	-	-
20.	Доска интерактивная	20	20	-	-
21.	Ноутбук	36	36	-	-
22.	Принтер	29	29	-	3
23.	Центр многофункциональный	4	4	-	-
24.	Шкаф-холодильник	5	5	-	3
25.	МФУ	3	3	-	1

Доступность образования в ОУ.

Образовательные программы ОУ адресованы обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-IV группы здоровья. В образовательном учреждении работает служба сопровождения для родителей и детей. Для всех обучающихся образовательного учреждения предусмотрено комплексное медико-психолого-социально-педагогическое сопровождение, созданы условия для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

Воспитательная система школы-интерната.

Воспитательное сопровождение - процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, её ценностное

самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся. Работа школы -интерната направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенной в Конституции Российской Федерации, в федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации.

Цель воспитательной системы образовательного учреждения: создание в школе - интернате оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образования, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Главная задача воспитательной работы школы-интерната – помочь ребёнку продуктивно адаптироваться в социальном мире. Именно в досуговой, внеурочной деятельности удовлетворяются потребности ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Воспитательная система образовательного учреждения предусматривает работу по пяти воспитательным программам:

1. ФГОС НОО
 - Основы духовно-нравственной культуры обучающихся
 - Экологическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и охрана здоровья обучающихся
2. ФГОС ООО
 - Программа духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
3. ФГКОС
 - Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования.
4. ФГОС НОО ОВЗ
 - духовно-нравственного развития обучающихся с ЗПР на ступени начального общего образования.
5. ЭКОЛОГИЯ ФГОС НОО ОВЗ
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста с ЗПР как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Структура воспитательной системы.

1.Целенаправленность в воспитательной работе.

- Цели, определенные воспитательной системой, приняты всеми участниками педагогического процесса.

2.Основные методы воспитания.

- Единые педагогические требования;
- Мотивация обучающихся на самовоспитание;
- Педагогическая индивидуальная поддержка каждого ученика.

3. Школьная воспитывающая среда.

- Школьный и классный коллектив, интернатная группа. Воспитательная система предполагает включенность в систему каждого класса, группы;
- Традиции школы.

4. Воспитательные центры как часть сетевого взаимодействия.

5. Воспитание на уроке.

6.Система работы классного руководителя.

- Согласованность воспитательных целей;
- Реализация программы нравственного и патриотического воспитания через классные часы и общешкольные мероприятия;
- Применение технологии индивидуальной педагогической поддержки;

Воспитательная работа в ОУ ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Воспитание законопослушного гражданина
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Профорientационная работа
7. Работа с родителями.

Дополнительное образование.

№ п/п	Виды деятельности	Количество человек
Виды дополнительного образования		

1.	Спортивные секции	80
3.	Хор, вокал,	35
4.	Хореография	28

**Результативность воспитательной работы в 2018-2019 учебном году.
(городские, районные мероприятия)**

Класс	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат
6-8	Краеведческая игра «За Невской заставой»	16.10 2018	Абузьяров М. Жакова К. Мордвин-Щедро А.	Победители
6-7	Участие во Всероссийской патриотической программе «Дороги Победы»	19.10. 2018	Обучающиеся	
4-6	Участие в районном героико-патриотическом конкурсе «Забвению не подлежит...» (детям-труженикам тыла посвящается)	20.11. 2018	Галимов М. Есин Н. Иванов М. Сергеев Д. Тимошенко К.	Победители 3 место
1-4	Городское Новогоднее представление «Щелкунчик»	24.12. 2018	Обучающиеся	Зрители
9	Районный вокально-инструментальный конкурс для обучающихся ГБОУ «Новогодние фантазии»	19.12. 2018	Абузьярова М.	Победитель
8-6	Участие в проекте на базе ГБУ ДО "Дом детского творчества "Левобережный" Невского района для старшеклассников "100 вопросов к взрослому"	17.12. 2018	Обучающиеся 8-6 класса	Участие
8	Районная конференция, «Личность в истории», посвященная Дню героев Отечества и 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына.	12.12. 2018	Залесов и. Егоров А. Курбатов А.	1-2 место
8	Участие в районной краеведческой программе «Невская застава» (ЛДДТЮ Невского района)	03.12. 2018	Курбатов А. Абузьяров М. Жакова К. Шишленко С. Егоров А. Евстафьев И.	<i>На 20.04.19 результат не определен</i>
4, 9	Городской фестиваль-конкурс для людей с ограниченными	29.11. 2018	Сергушова В. Ефимова Е. Власов В. Абузьярова М.	1,2 место-вокал 2 место-хореографическая композиция

	возможностями здоровья «Творчество без границ»		Шапошникова С.	
7	Посещение Мемориала героическим защитникам Ленинграда на пл. Победы	17.01 2019	Обучающиеся 7-а класса	Участие
1-9	Участие в городском инклюзивном фестивале «Вера. Надежда. Любовь». Номинация: Хор	07.02. 2019	Обучающиеся 1-9 классов	Участники
7	Экскурсия в экспертно-криминалистический центр ГУМВД России по Санкт-Петербургу	14.02. 2019	Обучающиеся 7 а класса	Участники
8-9	Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	декабрь	Аблаев Е. Залесов И. Габибов С. Егоров А. Поздеев Н.	3 место
8	Региональная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	14.02. 2019	Егоров А.	Участник
8	Профориентационная практическая программа «Ваш профессиональный маршрут» в АЗН Невского района	В течении года	Обучающиеся 8-х классов	Участники
8	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга « <u>Будь здоров, играя</u> », организованный центром медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	14.03. 2019	Обучающиеся 8-б класса	Участие (сертификат участника)
1-9	Участие в городском инклюзивном фестивале «Вера. Надежда. Любовь». Номинация: эстрадное пение	01.03. 2019	Обучающиеся 1-9 классов	Участники
7, 9	Районная краеведческая программа «Край родной» (ЛДТЮ Невского района)	06.03. 2019	Джафаров Р. Бисеров М. Кокушков М.	Победители 1, 2 место

			Фомина А. Кудрявцева А.	
1, 4, 5	Участие в городском инклюзивном фестивале «Вера. Надежда. Любовь». Номинация: чтецы	01.03. 2019	Смолко А. Семенова О. Калашников Д.	Участники
8	Участие в Ярмарке-выставке вакансий Центра «Работа-ай» БФ «Рауль»	Март 2019	Обучающиеся 8-х классов	Участники
8	Районная краеведческая игра «За Невской заставой»	19.03. 2019	Курбатов А. Абузяров М. Шишленко С. Жакова К. Егоров А. Поздеев Н. Габибов С.	Победители 1,2, 3 место.
7-8	Участие в районном профориентационном конкурсе «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	20.03. 2019	Селянина С. Заикин Б. Плескачев Е. Рыбин О.	Сертификат участников
8	Ежегодная районная конференция «Подвиг Ленинграда» (ЛДЦТЮ б-ка им. Н. К. Крупской)	Февраль 2019	Курбатов А.	Победитель 1 место
4-9	Районный творческий фестиваль, посвященный 74 годовщине Победы «Мир вашему дому»	Апрель 2019	Вокальный ансамбль, Трио «Ленинградки»	На 20.04.19 результат не определен
6-9	Городской конкурс вокального творчества «Юные дарования»	Апрель 2019	Абузярова М. Власов В. Шуткевич Д. Габибов С. Пономаренко А. Лобанова Е. Красножон С.	На 20.04.19 результат не определен
7, 8	Открытое городское Первенство по гребному спорту на гребных тренажерах, посвященных Дню защитника Отечества среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных	Февраль 2019	Евстафьев И. Миронов К. Красножон С.	Победитель 1 место

	учреждений и воспитанников центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
7, 8	Открытое городское Первенство по гребному спорту на гребных тренажёрах, посвященных Дню защитника Отечества среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и воспитанников центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Февраль 2019	Барсуков И.	Победитель 2 место
7, 8	Открытое городское Первенство по гребному спорту на гребных тренажёрах, посвященных Дню защитника Отечества среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и воспитанников центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Февраль 2019	Протасов Е.	Победитель 3 место
7, 8	Открытое городское Первенство по гребному спорту на гребных тренажёрах, посвященных Дню защитника Отечества среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, специальных (коррекционных) образовательных учреждений и воспитанников центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Февраль 2019	Команда ГБОУ Школы-интерната № 18	Победитель 1 место

	центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
1	Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». Номинация: «Художественное изобразительное творчество»	22.02. 2019	Черненко Е. Смирнов К.	Победитель 1 место
2	Районный этап городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	22.02. 2019	Кургурцев Д.	Победитель 1 место
7-9	Районная краеведческая программа «От Петра I до наших дней». Квест на местности. Парк культуры и отдыха имени И.В. Бабушкина.	12.04	Команда ГБОУ школы-интерната № 18	<i>На 20.04.19 результат не определен</i>
7-9	Районная конференция «Культура и личность», посвященная Международному Дню культуры Центральная районная библиотека имени Л. Соболева (ул. Бабушкина 64)	17.04	Команда ГБОУ школы-интерната № 18	<i>На 20.04.19 результат не определен</i>
7	Районная выставка-конкурс «Культура, традиции и творчество детей» посвященная году театра в России.	Март 2019	Плескачев Е.	<i>Победитель</i>
	Районный конкурс образовательных видеопродуктов с возможностью «ВебПеликан-2018»	Декабрь 2018	Чернышова О.Н.	<i>Победитель</i>
2	Участие в городском ученическом Фестивале «Голос страны – время действовать»		Анцыферов № Бальзанников К. Вуколов Д. Назаров Д. Феденюк Е. Никонова А.	<i>Победители</i>

			Семенов С. Суранов Т.	
7,9	Участие в городском открытом интернет-конкурсе для детей с особыми потребностями «Невский парус»	Ноябрь 2018	Абузярова М. Фомина А. Алексеева И.	На 20.04.19 результат не определен
7,9	Участие в районном героико-патриотическом конкурсе «Забвению не подлежит...» (детям-труженикам тыла посвящается). Номинация: Рисунок.	Ноябрь 2018	Фомин А. Протасова Е. Бисеров М.	На 20.04.19 результат не определен
9	Районная выставка-конкурс «Культура, традиции и творчество детей» посвященная году театра в России. Номинация: рисунок	Февраль 2019	Фомина А. Абузярова М.	На 20.04.19 результат не определен
7, 9	Городской конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей» (Ленсвет)	Ноябрь 2018	Абузярова М. Фомина А. Алексеева И.	На 20.04.19 результат не определен

Для решения воспитательных задач в ОУ ежегодно формируется комплексный общешкольный план воспитательной работы, план работы МО классных руководителей, планы работы классных руководителей и воспитателей.

В рамках социальной защиты обучающихся Образовательное учреждение ведёт совместную работу с ОДН 32 ОМ и с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Невского района г. Санкт – Петербурга.

Совместная работа осуществляется по следующим направлениям:

- обмен информацией о выявлении детей из «групп риска»;
- сообщение о состоянии правонарушений, совершенных обучающимися школы;
- организация и проведение профилактических бесед с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- организация и проведение занятий по повышению правовой грамотности обучающихся;
- оформление представлений на обучающихся школы, совершивших правонарушение;
- сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ОДН;
- выход в адреса обучающихся, совершивших правонарушение или находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ОУ организована психологическая помощь обучающимся. На базе школы работает психолог ПМС- центра Невского района Санкт-Петербурга.

Методика изучения удовлетворенности родителей работой ОУ (доцент Е.Н. Степанова)

/120 человек/

1.	Класс дружный	Согласен – 117; Не согласен -4
2.	В среде одноклассников ребенку комфортно	Согласен – 111 Не согласен -8
3.	Педагоги доброжелательны	Согласен – 118 Не согласен -2
4.	Взаимопонимание с администрацией и педагогами	Согласен – 120 Не согласен- 2
5.	Хороший классный руководитель	Согласен – 120 Не согласен -1
6.	Педагоги справедливо оценивают ребенка	Согласен – 119 Не согласен -1
7.	Ребенок перегружен домашним заданием	Согласен – 11 Не согласен -109
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка	Согласен – 121 Не согласен -2
9.	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны ребенку	Согласен – 116 Не согласен -4
10.	В школе работают кружки	Согласен – 113 Не согласен -7
11.	Педагоги дают прочные знания	Согласен – 115 Не согласен -5
12.	В школе заботятся о здоровье детей	Согласен – 119 Не согласен – 2
13.	ОУ способствует формированию достойного поведения	Согласен – 117 Не согласен -3
14.	В школе создаются условия для проявления и развития способностей ребенка	Согласен – 118 Не согласен -2
15.	Школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни	Согласен – 116 Не согласен -5

Результаты маркетингового анализа внешней среды.

Удовлетворенность родителей, востребованность предоставляемых ОУ образовательных программ.

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Образовательные запросы родителей;

- реализация программ учебного плана;
- мероприятия по здоровьесбережению;
- обеспечение дополнительного образования обучающихся;
- успешная социализация детей с ОВЗ;
- формирование навыков безопасного поведения обучающихся.

Анализ образовательной деятельности партнёров.

В связи с высокими темпами жилищного строительства в районе наблюдается тенденция ежегодного роста числа обучающихся.

В районе уделяется большое внимание развитию социальной инфраструктуры. Сегодня социально-культурная инфраструктура района представляет собой довольно развитую сеть.

Районной системой образования большое внимание уделяется не только качеству образовательных услуг, но и воспитанию детей, на что направлена работа по обеспечению развития системы дополнительного образования. В настоящее время ОУ сотрудничает со следующими образовательными организациями дополнительного образования детей:

- культурно-досуговый центр «Троицкий»,
- музей «Невская застава»,
- библиотека им. Соболева,
- ЛДТЮ (левобережный дом творчества юных),

Находящиеся вблизи предприятия, службы, учреждения:

- завод «Звезда»;
- ЛФЗ,
- фабрика цветной печати,
- парк им. Бабушкина,
- отделение полиции № 32 Невского района,

ГБОУ школа-интернат №18 Невского района осуществляет сотрудничество с:

- Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО);
- Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена;
- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

2.3. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ
Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Согласованная преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС ОВЗ. Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в школе-интернате.
2. Результативность работы образовательного учреждения	Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Небольшое количество травматизма.	Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей.
3. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля учителей высшей и первой категорий. В школе создана предсказуемая система взаимоотношений учителя и учащихся. Каждый ученик представлен в этих отношениях своей семьей, поэтому в школе тесные связи учителя с родителями.	Необходимость обучения членов педагогического коллектива, не имеющих специального коррекционного образования.
4. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями САНПиН (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.).	Материально-техническую базу необходимо обновлять в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней
5. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта.	Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей получения новых знаний обучающимися.

6. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах педагогического мастерства районного уровня.	Стремление к ежегодному участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства всех уровней.
7. Сформированность информационного пространства школы	Высокий уровень развития информационной среды школы.	Использование информационных технологий при постоянном руководстве учителя сдерживает развитие самостоятельности обучающихся при работе в информационной среде.

Анализ внешних факторов развития школы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на формирование квалифицированных кадров рабочих профессий.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы.
Социально-культурологическая особенность Санкт-Петербурга и района	Толерантность в образовательном пространстве города. Поддержка, помощь детям с ОВЗ.	Повышенное внимание к обучающимся с ОВЗ мешает правильной социальной адаптации детей.
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и их родителей на выбор рабочих профессий обучающимися по окончанию школы.	Завышенные требования образовательных запросов родителей и учащихся, ограничивают результаты образования.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития школы-интерната №18 может стать: создание условий для обеспечения равного доступного качественного, в том числе дополнительного, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью) с учетом их психофизических возможностей, социальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и защиты прав детей.

Совершенствование воспитательной системы, направленной на социализацию воспитанников школы-интерната, способствует воспитанию социально-активной личности и обеспечивает эффективную социальную адаптацию в обществе.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой;
- сохранение контингента по проектной мощности;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения формирования у учащихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся, систему методической работы;
- внедрение требования профессионального стандарта педагога в школе;
- сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной школьной среды.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек 10 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 человека 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек 15%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/86%
1.29.1	Высшая	21 человек/30

		%
1.29.2	Первая	31 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.8 кв. м

