

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.В. Дорофеева

Приказ от 31.08.2022 № 105/13-1- ОД

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 18
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2023 - 2025**

Санкт-Петербург, 2022

Программа развития разработана в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598). 3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287). 4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.06.2020 № 474. 5. Национальный проект «Образование», утвержденным президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10) и входящие в него федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», Социальная активность», «Поддержка семей имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого». 6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2016 № 1642. 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р. 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации» от 04.09.2014 № 1726-р..
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Дорофеева Т. В., директор, Зазеблая Р. С., учитель технологии, Иванов М. В., учитель технологии, Марахина О. В., заместитель директора по УВР, Онопа М. В., заместитель директора по АХР, Полянская А. Г., заместитель директора по УВР,</p>

	Шигаева М. С., учитель технологии.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	Обновление оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • помещений для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); • помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; • учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Основные направления развития образовательной организации	<p>1) Создание и развитие профессиональных классов-мастерских для реализации предметной области «Технология» в контексте требований обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования по направлениям: кулинария, строительное дело, обслуживание зданий и сооружений, моделирование и прототипирование, швейное дело.</p> <p>2) Обновление содержания адаптированных образовательных программ предметной области «Технология» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2), тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2).</p> <p>3) Развитие системы ранней предпрофессиональной подготовки обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), ТНР (вариант 5.2).</p> <p>4) Модернизация материального обеспечения кабинета учителя-логопеда.</p> <p>5) Модернизация технологий и методик коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов по формированию устной и письменной речи обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), ТНР (вариант 5.2).</p>
Период реализации	2023-2025
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего

	<p>числа обучающихся (человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1) Созданы и активно используются следующие профессиональные классы-мастерские: Мастерская повара, Мастерская строительного профиля, Мастерская рабочего по обслуживанию зданий, Мастерская швейного дела, Мастерская робототехники.</p> <p>2) В содержание рабочих программ учебного предмета «Технология» на уровнях начального общего и основного общего образования введен модуль «Робототехника».</p> <p>3) Разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности: «Профориентация. Формирование профессиональной компетенции «Швея»; «Профориентация. Формирование профессиональной компетенции «Повар»; «Профориентация. Формирование профессиональной компетенции «Столяр»; «Профориентация. Формирование профессиональной компетенции «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений»; «Профориентация. Формирование профессиональной компетенции «Закройщик»; «Профориентация. Формирование профессиональной компетенции «Мебельщик».</p> <p>4) Разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Робототехника», «Гравировщик», «Проектировщик», «Инженер».</p> <p>5) Модернизирован кабинет учителя-логопеда в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.</p> <p>6) Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивного стола учителя-логопеда при проведении индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ЗПР (вариант</p>

	<p>7.2), ТНР (вариант 5.2) на уровнях начального общего, основного общего образования.</p> <p>7) Разработан комплекс заданий с использованием использования интерактивного стола учителя-логопеда при проведении индивидуальных коррекционно-развивающих занятий</p>
Контроль реализации	<p>1) Отчет о реализации Программы развития образовательной организации по достижению целевых индикаторов и показателей успешности (в части реализации мероприятия) на конец 2023 перед Общим собранием работников.</p> <p>2) Фестиваль возможностей профессиональных классов-мастерских (ноябрь 2023).</p> <p>3) Отчет о реализации Программы развития образовательной организации по достижению целевых индикаторов и показателей успешности (в части реализации мероприятия) на конец 2024 перед Общим собранием работников.</p> <p>4) День открытых мастерских профессиональной подготовки (ноябрь 2024).</p> <p>5) Фестиваль будущих профессий (ноябрь 2025).</p> <p>6) Итоговый отчет о реализации Программы развития образовательной организации по достижению целевых индикаторов и показателей успешности (в части реализации мероприятия) на конец 2025 перед Общим собранием работников.</p>