

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга)**

192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова дом 5а, литера А
тел. 8(812)-362-06-87, e-mail: internat_18@mail.ru

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга актуального материально-технического обеспечения
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды
для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи**

В ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга был проведен мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды учебных кабинетов предметного обучения, учебных кабинетов начальных классов, учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология», помещений для организации и проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), помещений для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Мониторинг).

В образовательной организации оборудованы и используются при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования 45 учебных помещений, в том числе: библиотека, 2 спортивных зала, 3 трудовые мастерские (кабинет «Технология»/столярное дело, кабинет «Технология»/кулинария, кабинет «Технология»/швейное дело), учебный кабинет для изучения теории по предмету «Технологи» (кулинария); 8 кабинетов для проведения коррекционно-развивающих занятий (5 кабинетов для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, 3 кабинета для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий); 13 кабинетов начальных классов; 16 учебных кабинетов предметного обучения (кабинеты математики, физики, информатики и т.п.); 1 помещение для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из 8 кабинетов для проведения коррекционно-развивающих занятий: 1 кабинет предназначен для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителем-дефектологом; 3 кабинета - для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом; 2 кабинета - для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителем-логопедом; 1 кабинет - для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий учителем-логопедом.

Спортивные залы школы оборудованы всем необходимым спортивным оборудованием, достаточным для реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре с учетом физиологических особенностей обучающихся с ЗПР, ТНР. Доступная образовательная среда в спортивных залах создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Библиотека школы оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием, мебелью, специальным оборудованием, в объеме достаточном для организации библиотечного сопровождения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой составляет 100%. Доступная образовательная среда в библиотеке создана с соблюдением требований федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинеты начальных классов, кабинеты предметного обучения в полном объеме оборудованы компьютерным и мультимедийным оборудованием, мебелью, в том числе специализированной, оборудованием для учебных кабинетов. Доступная образовательная среда в учебных кабинетах создана с соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом особенностей развития обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинеты учителей-логопедов для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий оборудованы необходимым специализированным оборудованием, учебной литературой, компьютерной и мультимедийной техникой. Доступная образовательная среда в кабинетах создана и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинет учителя-дефектолога для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий также оборудованы необходимым специализированным оборудованием; учебной литературой, компьютерной и мультимедийной техникой. Доступная образовательная среда в кабинете создана и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Кабинеты педагогов-психологов для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий оборудованы необходимым специализированным оборудованием, учебной литературой, компьютерной и мультимедийной техникой, развивающими играми. Доступная образовательная среда в кабинетах создана и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Однако, кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по развитию устной и письменной речи (кабинет № 305) нуждается в модернизации и дооснащении современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, специализированном интерактивном оборудовании. Таким образом, доступная образовательная среда в указанном кабинете создана частично.

Оборудование трудовых мастерских (кабинет «Технология»/кулинария № 211, кабинет «Технология»/швейное дело № 401, кабинет «Технология»/столярное дело № 105), учебный кабинет для изучения теории по предмету «Технология» № 208 не позволяет в полном объеме организовывать работу по предпрофессиональной подготовке обучающихся. Компьютерное и мультимедийное оборудование, столярные станки, швейные машины устарели, часто выходят из строя, что влияет на качество реализации адаптированных образовательных программ по предмету «Технология».

Доступная образовательная среда трудовых мастерских (кабинет «Технология»/кулинария № 211, кабинет «Технология»/швейное дело № 401, кабинет «Технология»/столярное дело № 105), учебного кабинета для изучения теории по предмету «Технология» № 208 нуждается в серьезном обновлении и дооснащении.

Помещение для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме оборудовано компьютерным и мультимедийным оборудованием, мебелью, в том числе специализированной. Доступная образовательная среда в помещении создана с соблюдением требований ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР) и в обновлении, дооснащении не нуждается.

Оборудование, приобретенное в рамках участия образовательной организации в Мероприятии «Доброшкола», будет использовано для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик коррекционно-развивающей работы с обучающимися с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, их предпрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения.

Директор



Т. В. Дорофеева