

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

решением Управляющего Совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т. В. Дорофеева

Приказ от 01.09.2021 № 214

ПРОГРАММА

**«Развитие системы организации школьного питания
и формирование основ культуры питания у подрастающего
поколения на 2021 – 2023 гг.»**

Санкт-Петербург

2021

ПАСПОРТ
школьной целевой программы
«Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры
питания у подрастающего поколения на 2021 – 2023 гг.»

1. Наименование программы	Программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2021 – 2023 гг.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Конституция РФ • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 • Устав школы • СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» • СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» • СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»
3. Разработчик программы	ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга
4. Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители обучающихся
5. Цель Программы	Развитие системы организации школьного питания с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и улучшения качества питания.
6. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей; • обеспечение доступности горячего питания в ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга для всех школьников; • обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; • обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания; • повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания; • предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; • совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока новым технологическим оборудованием; • формирование культуры здорового питания у участников образовательного процесса.
7. Основные	<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической базы школьной

направления Программы	<p>столовой и улучшение ее санитарного состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение качественного и сбалансированного питания обучающихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций; ● формирование культуры школьного питания; ● совершенствование нормативно-правовой базы организации школьного питания; ● повышение квалификации педагогических кадров для системы школьного питания.
8. Этапы реализации Программы	<p>I этап – 01.09.2021-31.12.2021 II этап – 01.01.2022 – 31.08.2023 III этап – 01.09.2023 – 31.12.2023</p>
9. Объемы и источники финансирования	<p>Объем финансирования определяется планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Источник финансирования - бюджет субъекта Российской Федерации.</p>
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания обучающихся школы-интерната; ● улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников; ● создание благоприятных условий для нормального роста и развития детей; ● улучшение показателей состояния здоровья обучающихся школы-интерната, в том числе снижение уровня заболеваемости органов пищеварения; ● формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье; ● повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания.
11. Организация контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы, Советом по питанию.</p>
12. Принципы построения Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»	<ul style="list-style-type: none"> ● Актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы ● Прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов ● Реалистичность и реализуемость ● Полнота и системность ● Стратегичность. ● Контролируемость ● Чувствительность к сбоям ● Привлекательность ● Информативность
13. Содержание Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»	<ul style="list-style-type: none"> ● Паспорт Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» ● Пояснительная записка. ● Актуальность проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами. ● Характеристика Программы: <ul style="list-style-type: none"> – Цель Программы;

подрастающего поколения»	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи; - Сроки и этапы реализации Программы; - Ожидаемые результаты реализации Программы; - Основные направления осуществления мероприятий Программы; ● Механизм реализации Программы: - Производственный контроль за организацией питания; - Основные мероприятия Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»; - Оценка социально-экономической эффективности Программы.
--------------------------	--

*“Пусть ваша пища будет вашей медициной,
и пусть вашими лекарствами будет ваша пища”*
Гиппократ

Пояснительная записка

Здоровье детей и подростков в любом обществе является актуальной проблемой и задачей первоочередной важности. Важнейшее направление воспитательной работы в образовательном учреждении – формирование у школьников здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью своему и окружающих. Одним из ключевых факторов, определяющих качество жизни, а также условия роста и развития ребенка служит питание. Рациональное питание обучающихся – это одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание.

Сегодняшняя ситуация с состоянием питания российских школьников неудовлетворительная по целому ряду причин. Во-первых, для части детей характерна неполноценность рациона питания, что является причиной замедления физического и функционального развития. Во-вторых, дети (а вероятно и их родители) не проявляют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания - одна из основных причин развития многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний. В связи с этим организация питания во время пребывания детей и подростков в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания их здоровья. Для реализации комплекса мер по организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении необходимо повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания. С этой целью разработана и реализуется школьная программа «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения».

Организация питания в образовательных учреждениях – это симбиоз систем образования и здравоохранения, Управления социального питания, системы закупок и агропромышленного комплекса, производителей и поставщиков продуктов питания, операторов питания и родительской общественности. Только при объединении усилий всех перечисленных ведомств можно быть уверенным в обеспечении сбалансированного и качественного питания детей.

В 2021-2022 учебном году перед системой школьного питания поставлены две основные задачи, направленные на выполнение поручений Президента Российской Федерации: привлечении родительских комитетов к проведению контроля качества питания обучающихся и модернизация оборудования на пищеблоках и в столовых.

На данный момент в Санкт-Петербурге уже сформирована система получения обратной связи и эффективного реагирования на запросы родительского сообщества, основанная на межведомственном взаимодействии. На сегодняшний день в школе функционирует Совет по питанию, в состав которого входят 2 родителей обучающихся. На контроль питания в столовую представители Совета выходят не реже одного раза в месяц. Администрация школы всегда готова идти навстречу взрослым и обучающимся в согласовании аспектов их питания. В общих интересах

сделать его качественным, полезным и безопасным. Обратная связь с родительским сообществом помогает решать эту задачу, как на уровне отдельной школы, так и системы питания города в целом.

Если ребенок страдает хроническим заболеванием, которое не входит в перечень, установленный Правительством Санкт-Петербурга, школа при содействии Управления социального питания и Комитета по здравоохранению разрабатывает для него индивидуальное меню или обеспечивает условия для хранения и разогрева пищи, которую школьник будет приносить из дома. Для постановки ребенка на индивидуальное питание родителям необходимо написать заявление на имя директора образовательной организации.

Актуальность проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса должен стать важной частью уклада школы-интерната. В процессе обучения к каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход - минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, а одним из значимых результатов воспитания становится здоровый образ жизни.

1. Правильное питание повышает образовательный потенциал и благополучие детей. Хорошее здоровье и питание необходимы для достижения полноты образовательного потенциала, поскольку питание оказывает влияние на интеллектуальное развитие и способность к обучению. Исследования показывают, что академическая успеваемость и умственные способности обучающихся, получающих качественное питание, значительно выше по сравнению с этими показателями у обучающихся с неполноценным питанием, независимо от дохода семьи, качества школы и компетентности учителя.

2. Полноценное питание, полученное в раннем возрасте, способствует здоровью в зрелом возрасте и в старости.

3. Полноценное питание способствует сохранению психического, социального и физического здоровья на протяжении всей жизни. Полезно обучать людей культуре здорового питания с раннего возраста, поскольку привычки в еде приобретаются в младшем возрасте и впоследствии их сложно изменить. Таким образом, полноценное питание в период детства позволяет заложить основу здоровой взрослой жизни. Здоровая пища также позволяет сохранить активность в старости.

4. Здоровое питание позволяет снизить риск основных проблем со здоровьем. Исследования показывают, что ранние признаки хронического заболевания обнаруживаются в юности. Например, важно предупредить развитие ожирения в детстве и юности, поскольку, возникнув, ожирение сохраняется и в зрелом возрасте, вызывая хронические заболевания. Более того, атеросклероз и высокий уровень холестерина в крови, которые в значительной мере являются причинами коронарной болезни сердца, возникают как следствие неправильного питания и образа жизни. Надлежащее питание и физическая активность во многих отношениях приносят долговременную пользу для здоровья, сокращая растущее количество заболеваний, связанных с рационом питания.

К числу сердечно-сосудистых заболеваний относят коронарную болезнь сердца, которая является главной причиной смерти среди взрослого населения. Риск сердечно-сосудистого заболевания может быть уменьшен посредством здорового питания, особенно потреблением пищи с низким содержанием жиров.

На долю рака приходится 25% всех смертей в развитых странах. По некоторым данным надлежащий рацион питания может сократить число смертей от рака на 35%. Если придерживаться рациона, в котором много фруктов и овощей, как правило, это значительно снижает риск заболевания раком.

Расстройства пищевого поведения представляют серьезную угрозу здоровью подростков и могут привести к смерти. Психологическое консультирование, медицинское лечение и советы в отношении режима питания позволяют предотвратить и вылечить расстройства пищевого поведения.

По свидетельствам ученых просвещение в области питания оказывает значительное влияние в формировании здоровых привычек в питании. Таким образом, школы могут внести свой вклад в сокращение этих проблем, связанных с питанием, включив программы питания в комплексный подход к школьному здравоохранению.

1. Образование и полноценное питание укрепляют экономику.

Правильное питание необходимо для того, чтобы дети стали здоровыми и трудоспособными взрослыми, способными выполнять свои обязательства в жизни. Люди, которые получают

полноценное питание и образование, являются значительно более продуктивными, а значит, повышают свой собственный доход и свой вклад в национальную экономику.

2. Неполюценное питание препятствует росту и замедляет психическое развитие детей, в результате чего они вырастают в менее здоровых и продуктивных взрослых, в том числе:

- Белково-калорийной недостаточностью (БКН). Дети с белково-дефицитным рационом лишены возможности вырасти в соответствии со своим генетическим потенциалом. Они, кроме того, подвержены повышенному риску тяжелых последствий от основных детских инфекций. Питание с белково-калорийной недостаточностью в прошлом или настоящем может повлечь за собой плохую усвояемость фактических знаний, плохую посещаемость и академическую успеваемость.
- Железодефицитная анемия у младенцев и детей может вызвать задержку в физическом росте и когнитивном развитии, а также повысить восприимчивость к инфекции. Более того, она препятствует репродуктивной функции у женщин, что подвергает риску жизни женщин и их детей.
- В результате дефицита витамина А даже умеренный уровень недостаточности может привести к задержке роста, повышенной восприимчивости к инфекциям и их протеканию в тяжелой форме, а также к росту показателя смертности. Дефицит витамина А является единственной причиной предотвратимой детской слепоты.
- По некоторым данным люди с недостаточностью йода в той или иной степени страдают повреждением мозга, вызванным недостаточностью йода. В позднем младенчестве и детстве недостаточность йода вызывает умственную отсталость, задержанное развитие моторики, остановку роста, замедление роста, дефекты речи и слуха. Недостаточность йода является единственной наиболее распространенной предотвратимой причиной умственной отсталости и повреждения мозга среди детей.

Все перечисленные последствия неправильного питания ставят под угрозу школьную посещаемость детей и их академическую успеваемость. Их можно сократить путем реализации школьных программ.

Программы питания улучшают здоровье детей, образовательный потенциал и школьную посещаемость.

Хорошее здоровье и питание необходимы для концентрации внимания, регулярной школьной посещаемости и оптимальной академической успеваемости. Проведенные исследования убедительно доказывают, что программы питания и здравоохранения позволят улучшить школьную успеваемость.

Школы представляют собой идеальные условия для пропаганды здоровья и здорового питания по следующим причинам:

- оказывают долговременное значительное влияние на детей и подростков;
- предоставляют возможности для практики здорового питания и пищевой безопасности;
- могут научить школьников, каким образом противостоять нездоровому социальному давлению, поскольку культура питания является социально усвояемым поведением, на которое оказывает влияние социальное давление.
- после соответствующего обучения обучающихся, учителей и другого обслуживающего персонала квалифицированные работники обеспечивают последующее наблюдение и руководство.

Исследования показывают, что школьное просвещение в отношении здорового питания позволяет улучшить культуру питания среди молодых людей.

Данные многих лет свидетельствуют о том, что хорошо организованные программы просвещения в отношении правильного питания могут при относительно небольших затратах вызвать изменения в поведении, которые способствуют улучшению пищевого здоровья.

Кроме того, школьные программы питания повышают доступность пищи для школьников, которые нуждаются в надлежащем питании, способствуя долговременному развитию посредством поддержки и просвещения. Множество исследований программ школьного питания свидетельствуют либо о значительных улучшениях в росте и/или весе в отношении детей, участвующих в программах, или о повышении уровня посещаемости и успеваемости. Программы школьного питания снижают краткосрочный голод, позволяя детям сконцентрироваться на своих занятиях.

Польза от программ питания, реализуемых в школах, распространяется на все общество. Школьное медико-санитарное просвещение в отношении правильного питания, кроме того, служит средством информирования семей и других членов сообщества о том, каким образом можно способствовать их благополучию в области питания. Например, просвещение детей в отношении культуры правильного питания потенциально позволит улучшить состояние питания и здоровья их младших братьев и сестер, за которыми они ухаживают, а также других членов семьи, которые обучаются вместе с ними. Необходимо добавить, что привлечение родителей к программам питания на уровне начальной школы позволяет улучшить пищевое поведение, как учащихся, так и родителей.

Сбалансированное горячее питание позволит решить проблемы:

- профилактики и коррекции элиментарно-зависимых состояний (железодефицитных состояний, дефицита йода, остеопороза);
- иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- профилактики распространённых заболеваний детского возраста (болезни органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата);
- нарушения репродуктивных функций юношей и подростков;
- увеличения показателей годности призывников к военной службе.

Система организации правильного и рационального питания подлежит внедрению в воспитательных и общеобразовательных учреждениях с раннего детства ребенка. Особенно важным физиологическим периодом становления детского организма являются школьные годы. Именно в этот возрастной период (7-17 лет) системе здорового и сбалансированного питания должно быть уделено особое, повышенное внимание.

Основными нарушениями в питании являются:

- несоблюдение режима питания;
- несоблюдение питьевого режима;
- несоблюдение оптимальных соотношений между основными ингредиентами пищи;
- избыток рафинированных продуктов, простых углеводов, животных жиров;
- дефицит растительных масел, ненасыщенных жирных кислот и фосфолипидов, гетерополисахаридов и клетчатки, витаминов группы В, витаминов С, А, Е, серосодержащих аминокислот, молочнокислых бактерий;
- пищевых антиоксидантов;
- нарушения в количестве и соотношении поступающих с пищей минеральных элементов (железа, кальция, фосфора, йода, хрома, селена, меди, цинка и других). Устранение этих нарушений снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Анализ существующей структуры питания страны показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и др. переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но вслед за этими продуктами, как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия. А они, в свою очередь должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания – самую низкокалорийную ее часть.

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов.

Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации часто не выполняются в полном объеме, также многие нарушения в питании напрямую связаны с недостатком в рационе овощей и фруктов.

В ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга обучаются более 300 детей и подростков, работают более 110 человек. В настоящее время вопросы школьного питания постоянно находятся в центре внимания.

По данным анкетирования обучающихся, родителей, администрации негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

- слабые знания о правильном питании среди родителей и обучающихся;
- низкая культура питания;
- частично устаревшая материально-техническая база;
- частичный износ технологического оборудования;
- несоблюдение норм сбалансированного питания.

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Необходимо улучшить работу по координации деятельности среди обучающихся, родителей, администрации и работников, участвующих в обеспечении школьного питания. Освоить новые формы и методы обслуживания школьников.

Характеристика Программы

Цель программы: развитие системы организации школьного питания, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания обучающихся.

Задачи программы:

- создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение доступности горячего питания в для всех школьников;
- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания;
- повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием;
- Формирование культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – 2021г. **Организационный.**

1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой.
2. Проведение анализа уровня заболеваемости школьников алиментарно-зависимыми заболеваниями и его связи с качеством питания детей в школе.
3. Разработка и утверждение в установленном порядке примерных меню для школьных столовых с

учетом возрастных физиологических потребностей детей, а также климатических особенностей региона.

4. Детальный анализ оснащенности пищеблока школьной столовой торгово-технологическим и холодильным оборудованием.

5. Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

6. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности родителей в обеспечении их детей своевременным, полноценным и сбалансированным питанием в течение учебного процесса в условиях школы.

7. Разработка системы показателей эффективности деятельности классного руководителя в процессе организации питания обучающихся.

8. Анализ полученных результатов и подведение итогов 1 этапа.

9. Создание страницы «Питание» на школьном сайте.

II этап – 2022г. Реализация программы.

1. Развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния.

2. Приступить к реализации разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

3. Внедрение в школе системы мер направленных на повышение заинтересованности родителей, педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся организованным горячим питанием, в том числе за счет средств родителей, а также осуществление постоянного анализа эффективности принимаемых мер.

III этап – 2023г. Заключительный.

1. Завершение реализации программы.

2. Мониторинг результатов.

3. Анализ результатов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы-интерната.

2. Обеспечение 100 % охватом всех видов питания обучающихся школы-интерната.

3. Улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.

4. Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников.

5. Создание благоприятных условий для нормального роста и развития детей.

6. Улучшение показателей состояния здоровья учащихся школы, в том числе снижение уровня заболеваемости органов пищеварения.

7. Формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.

8. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания.

Основные направления осуществления мероприятий программы:

1. Развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния.

2. Обеспечение качественного и сбалансированного питания обучающихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций по его обеспечению.

3. Формирование культуры школьного питания.

4. Совершенствование нормативно-правовой базы организации школьного питания.

5. Повышение квалификации педагогических кадров для системы школьного питания.

Механизм реализации Программы

Для достижения целей и решения задач Программы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Создание общественного Совета по питанию.
2. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока.
3. Обеспечение качественного сбалансированного питания.

Необходимо выполнение требований к школьному рациону, обед должен составлять 45% - от суточной потребности. Обеды в школе в сумме по энергетической ценности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов должны составлять 55-60% от рекомендуемых суточных физиологических норм потребления. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группы 7- 10 лет) и (группы 11-17 лет).

Необходимо восполнять дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании за счёт корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечить всех школьников одноразовым сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащённым витаминами и микроэлементами.

Формирование культуры школьного питания. Просвещение школьников и их родителей по основам правильного питания, воспитания у них культуры питания и ответственности за своё здоровье через организацию классных часов, педсоветов, родительского всеобуча и конференций.

Приветствуется участие в детских конкурсах по данному направлению и в конкурсах для работников по организации школьного питания.

Производственный контроль за организацией питания

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется Советом по питанию и администрацией школы-интерната.

Совет по питанию осуществляет контроль качества организации питания обучающихся.

Администрация школы-интерната занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.

План мероприятий

Совета по питанию ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Оформить информационный стенд "Совет по питанию"	сентябрь-октябрь	члены Совета по питанию
2.	Разместить информацию о создании Совета по питанию в школе, план мероприятий совета на 2021-2022 учебный год на сайте школы-интерната	До 01.09.2021 г	Председатель Совета по питанию
3.	Проводить заседания Совета по питанию	1 раз в полугодие. Внеплановые по согласованию с директором школы-интерната	Председатель Совета по питанию
4.	Проводить контроль качества поступающей продукции	ежедневно	члены Бракеражной комиссии

5.	Проводить проверку полноценности питания в циклических меню	еженедельно	члены Бракеражной комиссии
6.	Проводить проверку санитарного состояния обеденного зала, кухни, моечной	ежедневно	члены Совета по питанию
7.	Проводить проверку качества, количества и оформления приготовленных блюд, соблюдение санитарных норм в школьной столовой с обязательным составлением акта проверки	2 раза в год: (в октябре и в апреле)	члены Совета по питанию
8.	Контролировать эстетическое оформление обеденного зала, информационного стенда	в течение года	члены Совета по питанию
9.	Отчитываться о работе Совета по питанию на общешкольных родительских собраниях	сентябрь, май	Председатель Совета по питанию

**Регламент по осуществлению контроля
за организацией школьного питания в ГБОУ школа-интернат №18**

№ п/п	Вид контроля	Что проверяется	Кто проверяет
1.	Ежедневный контроль	1. Качество приготовления пищи (снятие пробы) 2. Организация питания детей, соблюдение режима питания, доставка и раздача пищи, сервировка стола, гигиена приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд	Дежурный администратор Ответственный за питание

2.	Еженедельный контроль	1. Контроль работы пищеблока (материальная база пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, хранение проб за 48 часов, закладка продуктов, технология приготовления продуктов, качество и количество пищи, продуктов, маркировка тары, выполнение графика и правил раздачи пищи) 2. Качество и количество пищи, оформление блюд	Совет по питанию Бракеражная комиссия
3.	Ежемесячный контроль	1. Качество пищи и состояние столовой 2. Состояние технологического оборудования столовой	Представитель администрации Зам. директора по АХЧ

Основные мероприятия Программы

**I этап
2021 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов	Август- сентябрь	Администрация
2.	Оценка состояния материально-технической базы школьной столовой	Август- сентябрь	Администрация
3.	Утверждение состава Совета по питанию	Август- сентябрь	Администрация
4.	Выступление на общешкольном родительском собрании врача-диетолога	Август	Заместитель директора по ВР

5.	Разработка проекта школьной целевой программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2021-2023 годы	Август-сентябрь	Администрация Совет по питанию
6.	Организация питания льготных категорий учащихся на основе нормативно – правовых актов	Сентябрь	Администрация, Ответственный за питание
7.	Организация питьевого режима в школе	Сентябрь	Администрация Классные руководители
8.	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	Ежемесячно	Заместители директора, ответственный за питание
9.	Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления проблем в организации школьного питания	Октябрь	Классные руководител и

10.	Проведение конкурса стенгазет о здоровом питании	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
11.	Проект «Быть здоровым - здорово!» (конкурс листовок здоровья, видеоклипов, презентаций)	Декабрь	Учителя ОБЖ, классные руководители, зам директора по ВР
12.	Анализ уровня заболеваемости обучающихся школы (административное совещание, сообщение на педсовете)	Декабрь	Заместитель директора, ответственный за питание
13.	Освещение работы по программе на сайте школы	В течение года	Администрация школы

**II этап
2022 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов	Ежегодно	Администрация
2.	Осуществлять информационную поддержку программы: создание на школьном сайте страницы «Здоровьесберегающая деятельность школы»	В течение всего периода	Администрация

3.	Обеспечение учащихся качественным, сбалансированным питанием	Постоянно	Администрация
4.	Участие в курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических кадров по программам организации здорового питания школьников	В течение всего периода	Заместитель директора, ответственный за питание
5.	Организация питания льготных категорий учащихся на основе нормативно – правовых актов	Ежегодно	Заместитель директора, ответственный за питание
6.	Организация питьевого режима в школе	Ежегодно	Администрация

7.	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	Ежемесячно	Заместитель директора, ответственный за питание
8.	Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления родительского запроса по работе школьной столовой	Октябрь	Классные руководител и

9.	<p>Формирование культуры школьного питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение интегрированных уроков технологии по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО); Проведение классных часов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Красиво! Вкусно! Полезно!», - «Правильное питание – залог здоровья», - «Здоровое питание - здоровая нация», - «Традиции чаепития» ● Проведение акции «Мы за здоровое питание!» ● Беседы по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня и его значение», - «Культура приема пищи», - «Хлеб — всему голова», - «Острые кишечные заболевания и их профилактика»; ● Конкурс стенгазет среди учащихся 5-8 классов «О вкусной и здоровой пище», конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни. ● Беседы с учащимися 8-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> - «Береги своё здоровье»; ● Составление сказок с учащимися 1-4 классов на тему правильного питания. ● Уроки-практикумы «Столовый этикет». ● Праздник «Широкая Масленица». ● Проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Гигиена питания», - «Меню на каждый день», - «Пища на любой вкус», - «Что помогает нам расти». ● Выступление агитбригады «Здоровье в наших руках». ● Презентации «Интересное о полезном». 	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
10.	Усиление работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм:	Постоянно	Директор Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> ● проводить контроль качества поступающей продукции; ● проводить проверку полноценности питания в циклических меню; ● проводить проверку санитарного состояния обеденного зала, кухни, моечной; ● проводить проверку качества, количества и оформления приготовленных блюд, соблюдение санитарных норм в школьной столовой. 		Совет по питанию
11.	Проведение лекций и бесед с целью пропаганды горячего питания среди обучающихся, родителей и педагогических работников.	По графику школы	Классные руководители, медицинский работник, заместитель директора по ВР
12.	Проведение тематических классных часов о пользе горячего рационального питания в 5-9 классах.	В течение года	Классные руководители
13.	Освещение работы по Программе на сайте школы	В течение года	Администрация
14.	Анализ хода выполнения Программы на ежегодном педсовете, посвященном работе школы по здоровьесбережению обучающихся.	Май	Администрация
15.	Развитие материально-технической базы школьного блока питания: обеспечение современным технологическим оборудованием, посудой, мебелью.	По плану школы-интерната	Администрация

**III этап
2023 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Мониторинг системы организации питания в ГБОУ школе-интернате № 18	2 раза в год	Заместитель директора, ответственный за питание
2.	Обобщение опыта, выступление на Совете по питанию	Постоянно	Заместитель директора, ответственный за питание

3.	Отчет о результатах выполнения Программы «Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на Педсовете	В конце учебного года	Заместитель директора, ответственный за питание
----	--	-----------------------	---

**Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:
качественные, количественные.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

Количественные показатели:

- степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- показатели здоровья обучающихся.

Качественные показатели:

- отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе;
- условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- уровень культуры питания обучающихся;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- педагогическое и управленческое творчество.

Оценка социально-экономической эффективности Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

- Улучшить качество питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами, модернизации материально-технической базы системы школьного питания.
- Повысить доступность качественного питания.
- Сформировать у школьников, их родителей и педагогов мнение о важности здорового рационального питания.
- Развить материально-техническую базу школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания обучающихся школы.