

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
решением Управляющего Совета
Протокол от 11.05.2021 № 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.В. Дорофеева
Приказ от 11.05.2021 № 96/1

СОГЛАСОВАНО
Первичной профсоюзной
организацией
ГБОУ школы-интерната № 18
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.05.2021 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013 №544н.

- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н.

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н;

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и Администраций районов Санкт-Петербурга» от 05.07.2019 № 1994-р.

- Коллективным договором между администрацией государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга и Первичной профсоюзной организацией государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга.

- Трудовым договором, заключаемым между педагогическим работником и ГБОУ школой-интернатом № 18 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школой) в лице директора Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок формирования исключительно стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за качество и эффективность трудовой деятельности для категории педагогических работников.

1.3. Ежемесячная стимулирующая доплата за эффективность и качество труда педагогического работника (в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников) устанавливается с учетом распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и Администраций районов Санкт-Петербурга» от 05.07.2019 № 1994-р.

1.4. Доплата - это денежная выплата компенсирующего характера из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, связанная с режимом работы и условиями труда, которая выплачивается работникам сверх тарифной ставки (оклада) с учетом интенсивности и условий труда.

1.5. Действия настоящего Положения распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог дополнительного образования;
- педагог- психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- воспитатель.

1.6. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются Управляющим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

2. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ

2.1. Для расчета ежемесячной стимулирующей доплаты за эффективность и качество труда педагогического работника устанавливаются следующие премиальные периоды:

- с 01 января по 30 июня;
- с 01 июля по 31 декабря.

2.2. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно в рамках действия «эффективного контракта» по итогам работы педагогического работника за предыдущий премиальный период.

2.3. Для расчета и установления стимулирующих выплат в Школе создается отдельная комиссия по распределению и назначению стимулирующей доплаты за эффективность и качество труда педагогического работника (далее - Комиссия). Состав Комиссии утверждается приказом директора Школы.

2.4. В состав Комиссии входят:

- представители педагогического коллектива Школы,
- представитель профсоюзного комитета Школы,
- представитель администрации Школы.

Председателем комиссии является заместитель директора Школы.

2.5. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и порядок установления доплат стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений педагогических работников Школы не чаще двух раз в год.

2.6. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника для установления ежемесячных стимулирующих доплат, является суммарное количество баллов по критериям и показателям эффективности, закрепленным настоящим Положением (Приложение 1).

2.7. Педагогический работник, претендующий на установление ежемесячной доплаты за эффективность и качество труда (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и критериями эффективности в баллах. По итогам проведенного самоанализа Претендент оформляет лист самооценки и передает его вместе с документами, подтверждающими достижения, отраженные в листе самооценки в Комиссию за две недели до начала следующего премиального периода.

2.8. Комиссия рассматривает материалы по самоанализу деятельности педагогического работника, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов профессиональной деятельности Претендента и принимает решение о соответствии деятельности педагогического работника требованиям к установлению стимулирующих доплат за эффективность и качество труда или отказе. На основании проведенного анализа предоставленного Претендентом листа самооценки и подтверждающих документов Комиссия может повысить или понизить количество баллов в соответствии с установленными показателями и критериями эффективности деятельности педагогов.

2.9. На основании всех материалов Комиссия принимает решение о назначении ежемесячных стимулирующих доплат за эффективность и качество труда педагогическим работникам и составляет протокол, который подписывается председателем и членами Комиссии.

2.10. Результаты работы Комиссии доводятся до сведения каждого Претендента. Претендент по итогам ознакомления в листе ознакомления оставляет свою подпись и дату ознакомления.

2.11. Претендент по итогам ознакомления с решением Комиссии в течение трех рабочих дней с момента ознакомления вправе подать в Комиссию обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности.

2.12. Комиссия обязана в течение трех рабочих дней рассмотреть заявление педагогического работника и дать письменный ответ (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.13. Письменный ответ передается Претенденту на руки под подпись с указанием даты получения. Копия ответа остается в Комиссии.

2.14. В случае согласия с письменным ответом Комиссии, Претендент на копии письменного ответа оставляет надпись "С разъяснениями Комиссии согласен. Претензий более не имею", ставит свою подпись и дату.

2.15. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении выплат педагогическим работникам по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА И РАСЧЕТА ВЫПЛАТ

3.1. Расчет размеров доплат за эффективность и качество труда педагогическим работникам из надтарифного фонда оплаты труда производится два раза в год по итогам учебных полугодий.

3.2. Размер доплаты за эффективность и качество труда педагогическим работникам за определенный период определяется следующим образом:

3.2.1. Производится подсчет баллов Претендентов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период.

3.2.2. Общая сумма баллов Претендента умножается на стоимость одного балла. Стоимость одного балла устанавливается решением Комиссии в пределах размера фонда надбавок и доплат, установленного главным распределителем бюджетных средств. Решение Комиссии оформляется протоколом и утверждается приказом директора Школы.

3.2.3. Для получения итоговой суммы стимулирующей доплаты за эффективность и качество труда должностной оклад Претендента суммируется с полученным произведением общей суммы баллов претендента на стоимость одного балла.

3.3 К педагогическим работникам могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме за эффективность и качество труда в следующих случаях:

- 0,25 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;

- 0,5 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;

- 0,85 - в случае нарушения установленных сроков представления отчетности и запрашиваемой информации или представления ошибочных или недостоверных сведений.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников
ГБОУ школы-интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии оценки эффективности	Индикаторы критериев эффективности
1.	Освоение обучающимися адаптированных основных образовательных программ начального, основного общего образования	Достижение метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного образования	<p><i>По результатам проведения внешней оценки качества образования</i></p> <p>Сформированность познавательных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● уровень сформированности от 40% до 59% - 5 баллов ● уровень сформированности от 60% и более - 10 баллов <p>Сформированность регулятивных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● уровень сформированности от 40% до 59% - 5 баллов ● уровень сформированности от 60% и более - 10 баллов <p>Сформированность коммуникативных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● уровень сформированности от 40% до 59% - 5 баллов ● уровень сформированности от 60% и более - 10 баллов
		Достижение показателей предметной обученности	<p>Качество знаний <i>по итогам внешней оценки качества образования</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● от 40% до 59% - 10 баллов. ● от 60% и более - 15 баллов. <p>Качество знаний <i>по итогам внутренней оценки качества образования</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● качество от 40% до 59% - 5 баллов ● качество от 60% и более - 10 баллов

		Доля обучающихся, не освоивших образовательные программы начального, основного, среднего общего образования	0% - 2 балла не более 5% - 0 баллов более 5% - итоговая сумма баллов уменьшается на 10 баллов. (Доля = общее количество обучающихся, не освоивших программу/общее количество обучающихся)
2.	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах (в том числе Абилимпикс, Kidskills), конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету	Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	<p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● от 0,45 до 0,30 = 15 баллов; ● от 0,29 до 0,20 = 10 баллов; ● от 0,19 до 0,10 = 5 балла; ● от 0,09 до 0 = 3 балл <p>Городской уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; ● от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; ● от 0,19 до 0,10 = 2 балла; ● от 0,09 до 0 = 1 балл <p>Районный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● от 1 до 0,8 = 10 баллов; ● от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; ● от 0,49 до 0,10 = 2 балла; ● от 0,10 до 0 = 0 баллов <p>(Доля = количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде/общее количество обучающихся в Школе)</p>
		Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.)	<p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 20 баллов; ● 4-7 обучающихся - 25 баллов; ● более 8 обучающихся - 30 баллов. <p>Городской уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 10 баллов; ● 4-7 обучающихся - 15 баллов; ● более 8 обучающихся - 20 баллов. <p>Районный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 5 баллов; ● 4-7 обучающихся - 10 баллов; ● более 8 обучающихся - 15 баллов.

		<p>Количество обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде</p>	<p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 25 баллов; ● 4-7 обучающихся - 30 баллов; ● более 8 обучающихся - 35 баллов. <p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 20 баллов; ● 4-7 обучающихся - 25 баллов; ● более 8 обучающихся - 30 баллов.
		<p>Доля обучающихся от общего их числа в образовательном учреждении, участвовавших в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) (в том числе Абилимпикс, Kidskills)</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● от 0,45 до 0,30 = 15 баллов; ● от 0,29 до 0,20 = 10 баллов; ● от 0,19 до 0,10 = 5 балла; ● от 0,09 до 0 = 3 балл <p>Городской уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; ● от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; ● от 0,19 до 0,10 = 2 балла; ● от 0,09 до 0 = 1 балл <p>Районный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● от 1 до 0,8 = 10 баллов; ● от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; ● от 0,49 до 0,10 = 2 балла; ● от 0,10 до 0 = 0 баллов <p><i>(Доля = количество обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях/общее количество обучающихся в Школе)</i></p>
		<p>Количество обучающихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п. различного уровня (районный, городской, всероссийский и т.д.) (в том числе Абилимпикс, Kidskills)</p>	<p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 20 баллов; ● 4-7 обучающихся - 25 баллов; ● более 8 обучающихся - 30 баллов. <p>Городской уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 10 баллов; ● 4-7 обучающихся - 15 баллов; ● более 8 обучающихся - 20 баллов. <p>Районный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-3 обучающихся - 5 баллов; ● 4-7 обучающихся - 10 баллов; ● более 8 обучающихся - 15 баллов.

		Доля обучающихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> ● от 10% до 39% от общего количества обучающихся класса - 5 баллов. ● от 40% до 59% от общего количества обучающихся класса - 10 баллов. ● 60% и выше - 15 баллов. <i>(Доля = количество обучающихся, посещающих доп. занятия, курсы внеурочной деятельности/общее количество обучающихся в классе)</i>
3.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению - 5 баллов. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий на уроках и на занятиях внеурочной деятельности - 3 балла.
		Отсутствие травматизма обучающихся	5 баллов
4.	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр.	<p>Очное участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки - 5 баллов.</p> <p>Дистанционное участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки - 2 балла.</p> <p>Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях - 1 балл.</p> <p>Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях в качестве докладчика (ведущего):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Международный уровень - 25 баллов; ● Всероссийский уровень - 20 баллов; ● Региональный уровень - 15 баллов; ● Районный уровень - 10 баллов; ● На уровне Школы - 5 баллов.

		Наличие собственного сайта	Наличие собственного сайта - 5 баллов Наличие личной страницы на Школы с актуальной информацией о педагогическом работнике - 5 баллов.
		Разработка (участие в разработке) методических рекомендаций, методический пособий	Всероссийский уровень - 20 баллов; Региональный уровень - 15 баллов; Районный уровень - 10 баллов; На уровне Школы - 5 баллов.
		Наличие публикаций (статей, докладов, обобщения опыта, методических и дидактических материалов и т.п.)	Всероссийский уровень - 15 баллов; Региональный уровень - 10 баллов; Районный уровень - 5 баллов; На уровне Школы - 3 балла.
		Участие в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни)	Международный уровень (очное участие): <ul style="list-style-type: none"> ● победитель - 100 баллов; ● призер - 90 баллов; ● участник - 10 баллов. Всероссийский уровень (очное участие): <ul style="list-style-type: none"> ● победитель - 50 баллов; ● призер - 40 баллов; ● участник - 5 баллов. Региональный уровень (очное участие): <ul style="list-style-type: none"> ● победитель - 30 баллов; ● призер - 25 баллов; ● участник - 3 балла. Районный уровень: <ul style="list-style-type: none"> ● победитель - 15 баллов; ● призер - 10 баллов; ● участник - 2 балла.

		Участие в инновационной деятельности	Участие в составе рабочей группы реализации инновационного проекта ФЦПРО - 15 баллов. Участие в составе рабочей группы федеральной инновационной площадки - 15 баллов. Участие в составе рабочей группы региональной инновационной площадки - 10 баллов. Участие в составе творческой группы, сформированной на уровне Школы - 5 баллов.
		Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности	Участие обучающихся в научно-практических конференциях: ● Международный уровень -20 баллов ● Всероссийский уровень - 15 баллов ● Городской уровень -10 баллов ● Районный уровень - 3 балла ● Школьный уровень - 2 балла.
		Владение информационно-коммуникационными компетенциями	Использование ИТ при проведении уроков - 5 баллов. Использование ИТ при подготовке отчетной документации - 1 балл. Работа с компонентами ЦОС Школы - 1 балл.
5.	Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ (районных или городских МО и т.п.)	10 баллов
6.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	10 баллов

		Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения	Разработка методических рекомендаций - 10 баллов Разработка курса внутрикорпоративного повышения квалификации - 10 баллов Разработка программы мастер-классов для педагогических работников Школы - 5 баллов
7.	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	10 баллов
		Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	Наличие и реализация индивидуального маршрута - 10 баллов. Наличие индивидуального маршрута - 5 баллов.
8.	Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся - 5 баллов
9.	Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации	Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала - 2 балла. Отсутствие замечаний по ведению журнала внеурочной деятельности - 2 балла. Отсутствие замечаний по ведению журнала интернатной группы - 2 балла. Отсутствие замечаний по ведению плана воспитательной работы - 2 балла. Отсутствие замечаний по ведению отчетной документации - 2 балла.

10.	Обеспечение доступности качественного образования	Реализация программ коррекционно-развивающей области, психолого-педагогического, логопедического сопровождения.	Полнота реализации программы коррекционно-развивающей деятельности по результатам внутреннего мониторинга от 90 до 100% - 5 баллов
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Организация индивидуальной (групповой) работы с обучающимися по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в том числе Абилимпикс, Kidskills) - 5 баллов.
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу	Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу: <ul style="list-style-type: none"> ● от 40% до 59 от общего количества слабоуспевающих учеников класса - 3 баллов; ● от 60% до 79% от общего количества слабоуспевающих учеников класса - 5 баллов; ● выше 80% от общего количества слабоуспевающих учеников класса - 10 баллов.

[1] копии удостоверений, сертификатов, дипломов, выписок из приказов, приказов и т. п., заверенные директором.