

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа - интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

“Разработана и принята”
Педагогическим советом
Протокол от 30.05.2022 № 6

“Утверждаю”
Директор
_____ Т. В. Дорофеева
Приказ от 30.05.2022 № ____ - ОД

**Рабочая программа
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Клининг»
(Социально-гуманитарной направленность)
на 2022-2023 учебный год**

Возраст учащихся: 12-18 лет
Год обучения по программе: 1год
(72 часа за год)

Разработчик:
Боброва Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Задачи программы

Обучающие:

- обучить базовым умениям и навыкам, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по профессии «Клининг»;
- научить наиболее рациональным приемам труда;
- научить устанавливать производственные отношения между учащимися.

Развивающие:

- развить мотивационные качества к учебной, трудовой деятельности;
- развить эстетического отношения к труду;
- развить конструктивные способы взаимодействия с окружающими людьми и включение обучающихся в трудовую деятельность.

Воспитательные:

- воспитать привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитать чувство ответственности за качество и своевременность выполняемой работы, а также трудовой дисциплины;
- воспитать положительные качества личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.).

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

У учащихся могут быть сформированы:

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Интеллектуальные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решениям проблем творческого и поискового характера;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учебно-организационные

Учащиеся научатся:

- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

Учащиеся научатся:

- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- проводить различные виды ручной и механизированной уборки в помещениях разного типа;
- соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы в холлах, кабинетах, на пищеблоке, в прачечной, в спортивном и тренажерном зале, в библиотеке, в служебных помещениях, на отделениях интерната;
- соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми.

Учащиеся получат возможность научиться:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи на практическом уровне;
- контролировать и оценивать свои действия и исправлять свои ошибки;
- общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и купировать возникающие конфликты;
- осуществлять элементарные логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, устанавливать причинно-следственную связь.

Особенности 1 года обучения:

Программа предусматривает подготовку получателей социальных услуг к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений и предназначена для обучения тех, кто в силу глубины и особенностей структуры интеллектуальных дефектов не может заниматься производительным трудом и овладеть более сложными профессиями.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения, группа № 1 (72 часа в год)

| № п/п | Раздел (или тема) учебно-тематического плана | Количество часов | Дата проведения | |
|-------|---|------------------|-----------------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | 13.09.2022 | |
| 2. | Знакомство с кабинетом, правилами работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Спецодежда. Общие понятия о клининге. | 2 | 20.09.2022 | |
| 3. | Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения; | 2 | 27.09.2022 | |

| | | | | |
|-----|--|---|------------|--|
| 4. | Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении; | 2 | 04.10.2022 | |
| 5. | Швабры. Маркировка. Отжимающее устройство; | 2 | 11.10.2022 | |
| 6. | Щетки. Совки для мусора. Ведра. Мусорные корзины. Мешки для мусора. Распылители. Тележки для уборки; | 2 | 18.10.2022 | |
| 7. | Правила безопасности при использовании инвентаря. Крепление тряпки на швабру. Промывка тряпки во время работы. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения; | 2 | 25.10.2022 | |
| 8. | Отработка полученных знаний на практике. | 2 | 01.11.2022 | |
| 9. | Отработка полученных знаний на практике. | 2 | 08.11.2022 | |
| 10. | Отработка полученных знаний на практике. | 2 | 15.11.2022 | |
| 11. | Отработка полученных знаний на практике. | 2 | 22.11.2022 | |
| 12. | Отработка полученных знаний на практике. | 2 | 29.11.2022 | |
| 13. | Отработка полученных знаний на практике. | 2 | 06.12.2022 | |
| 14. | Виды средств для уборки: гели для уборки, мыло, чистящие порошки, средства для ухода за различными поверхностями и т.д.; | 2 | 13.12.2022 | |
| 15. | Алгоритм выбора оптимального моющего средства. Безопасность использования средств для уборки. Хранение и долговечность чистящих средств; | 2 | 20.12.2022 | |
| 16. | Выбор и использование средств для уборки различных поверхностей; | 2 | 27.12.2022 | |
| 17. | Моющие средства: как правильно выбрать и использовать, безопасная работа с химией. | 2 | 10.01.2023 | |
| 18. | Отработка полученных знаний на практике. | 2 | 17.01.2023 | |
| 19. | Культура общения с людьми разного возраста и положения: адекватный стиль и верный тон общения; | 2 | 24.01.2023 | |
| 20. | Как понять собеседника без слов (жесты, мимика). Что такое интонация. Общение | 2 | 31.01.2023 | |

| | | | | |
|-----|---|---|------------|--|
| | в разных ситуациях: непринужденный разговор, деловая беседа; | | | |
| 21. | Формирование алгоритма делового и повседневного общения. Проведение тренингов, деловых игр; | 2 | 07.02.2023 | |
| 22. | Моделирование ситуаций; | 2 | 14.02.2023 | |
| 23. | Просмотр обучающих фильмов. Работа с таблицами, слайдами, коллективное составление клише на темы «Узнай время», «Попроси вызвать скорую помощь, полицию», «Извинись за неловкость» и т.д. | 2 | 21.02.2023 | |
| 24. | Ручная сухая уборка | 2 | 28.02.2023 | |
| 25. | Влажная ручная уборка | 2 | 07.03.2023 | |
| 26. | Уборка помещений: сбор пакетов с мусором из мусорных корзин; вставка пакетов в мусорные корзины | 2 | 14.03.2023 | |
| 27. | Влажная уборка линолеумных полов | 2 | 21.03.2023 | |
| 28. | Сухая чистка ковровых покрытий; удаление пыли с оргтехники | 2 | 28.03.2023 | |
| 29. | Полировка зеркал, стеклянных поверхностей | 2 | 04.04.2023 | |
| 30. | Удаление пыли с подоконников, чистка ножек и крестовин кресел, столов, стульев | 2 | 11.04.2023 | |
| 31. | Пылесосы. Виды пылесосов. Пылесосы для сухой и влажной уборки | 2 | 18.04.2023 | |
| 32. | Устройство пылесосов. Комплектация. Режимы работы пылесоса | 2 | 25.04.2023 | |
| 33. | Специальные возможности различных пылесосов. Очистка пылесоса. Правила хранения и эксплуатации техники | 2 | 02.05.2023 | |
| 34. | Просмотр обучающих фильмов | 2 | 10.05.2023 | |
| 35. | Понятие о личной гигиене. Гигиеническое содержание тела. Гигиена питания. Гигиена одежды и обуви. Гигиена жилища. Основные средства гигиены. Основные правила гигиены. Физическая привлекательность человека. Нарушение требований личной гигиены и его последствия | 2 | 16.05.2023 | |
| 36. | Итоговое занятие. | 2 | 23.05.2023 | |

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа):

- знакомство с программой. Техника безопасности во время занятия;

2. Что такое клининг. (2 часа):

- знакомство с кабинетом, правилами работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Спецодежда. Общие понятия о клининге.

3. Оборудование для ручной уборки (22 часа):

- резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения;
- тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении;
- швабры. Маркировка. Отжимающее устройство;
- щетки. Совки для мусора. Ведра. Мусорные корзины. Мешки для мусора. Распылители. Тележки для уборки;
- правила безопасности при использовании инвентаря. Крепление тряпки на швабру. Промывка тряпки во время работы. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения;
- отработка полученных знаний на практике.

4. Средства для уборки (10 часов):

- виды средств для уборки: гели для уборки, мыло, чистящие порошки, средства для ухода за различными поверхностями и т.д.;
- алгоритм выбора оптимального моющего средства. Безопасность использования средств для уборки. Хранение и долговечность чистящих средств;
- выбор и использование средств для уборки различных поверхностей;
- моющие средства: как правильно выбрать и использовать, безопасная работа с химией.
- отработка полученных знаний на практике.

5. Деловое общение (10 часов):

- культура общения с людьми разного возраста и положения: адекватный стиль и верный тон общения;
- как понять собеседника без слов (жесты, мимика). Что такое интонация. Общение в разных ситуациях: непринужденный разговор, деловая беседа;
- формирование алгоритма делового и повседневного общения. Проведение тренингов, деловых игр;
- моделирование ситуаций;
- просмотр обучающих фильмов. Работа с таблицами, слайдами, коллективное составление клише на темы «Узнай время», «Попроси вызвать скорую помощь, полицию», «Извинись за неловкость» и т.д.

6. Виды уборки. Машины для уборки. Технологические процессы в клининге (22 часа):

- ручная сухая уборка;
- влажная ручная уборка;
- уборка помещений: сбор пакетов с мусором из мусорных корзин; вставка пакетов в мусорные корзины;
- влажная уборка линолеумных полов;
- сухая чистка ковровых покрытий; удаление пыли с оргтехники;
- полировка зеркал, стеклянных поверхностей;
- удаление пыли с подоконников, чистка ножек и крестовин кресел, столов, стульев;
- пылесосы. Виды пылесосов. Пылесосы для сухой и влажной уборки;
- устройство пылесосов. Комплектация. Режимы работы пылесоса;
- специальные возможности различных пылесосов. Очистка пылесоса. Правила хранения и эксплуатации техники;
- просмотр обучающих фильмов.

7. Личная гигиена (2 часа):

- понятие о личной гигиене. Гигиеническое содержание тела. Гигиена питания. Гигиена одежды и обуви. Гигиена жилища. Основные средства гигиены. Основные правила гигиены. Физическая привлекательность человека. Нарушение требований личной гигиены и его последствия.

8. Итоговое занятие (2 часа)

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии:

Использование современных образовательных технологий.

Использование *информационно-коммуникационных технологий* и мультимедийных средств позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, повысить мотивацию к танцевальным занятиям, создают дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и физических данных обучающихся. Использование данной технологии помогает осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Использование игровых технологий. Упражнения игрового характера обогащают обучающихся новыми впечатлениями, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. Они могут быть разнообразными по своему назначению, содержанию, способам организации и проведения. С помощью игровых технологий можно решать какую-либо одну задачу (повышение выносливости) или же, целый комплекс задач: формирование хореографических навыков, совершенствование сценического мастерства и т.д. Одни игры выполняются обучающимися индивидуально, другие – коллективно.

Использование *дистанционных образовательных технологий* при реализации программы. При необходимости определённые темы можно изучать, используя дистанционные образовательные технологии. Дети совместно с родителями или самостоятельно выполняют задания в домашних условиях. Результаты выполнения задания проверяются педагогом.

Методы обучения, используемые в процессе организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, объяснение);
- наглядный (показ видеоматериалов; наблюдения; показ педагогом движений и связок и т.д.);
- практический (выполнение упражнений; разучивание движений и связок, выступления, участие в концертах и т.д.);
- репродуктивный;
- метод сравнительного анализа (обучающиеся учатся не только выполнять задания педагога, но и оценивать свои успехи, что формирует навыки самоконтроля).

Дидактические материалы:

1. Технологические карты

Информационные источники:

Литература для педагога:

1. А.Г.Галле, Л. Л. Кочетова «Тетрадь по обслуживающему труду», 6,7,8 классы, 2009г.
2. А.Девяткова, Л. Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка» 2009г.
3. В. П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка» М. 2013г.
4. Г. Б. Картушина «Домоводство» 1966г.
5. Г. В. Коробковский, Г.А.Смирнова. «Экономика домашнего хозяйства» 1991г.
6. И. А. Мусская «Домоводство» 1991г.
7. В.А. Измайлов «Клининг по-русски»-Феникс 2007

Литература для детей:

1. С.А.Львова «Социально-бытовая ориентировка, практический материал» 2009г.

Система контроля результативности обучения

Контроль результативности обучения способом проверки является система педагогической диагностики результатов обучения, развития и воспитания, которые отслеживаются педагогом с помощью методик педагогической диагностики (наблюдение, контрольное задание, олимпиада, опрос, анализ, самоанализ, блицтурниры, игры, конкурсы, физические викторины) и фиксируются в журнале учета работы педагога 3 раза в год.

Основными формами контроля являются:

- **входной контроль** (опрос, для определения степени подготовленности детей);
- **промежуточный контроль** (игры, конкурсы, коллективная рефлексия, самоанализ);
- **итоговый контроль** (итоговый тест)

В первые дни занятий осуществляется **входной контроль**, который проводится в виде опроса для определения степени подготовленности детей, степени самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровня культуры, творческих способностей.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в течение учебного года, в конце 1 полугодия путем наблюдения за работой учащихся. Текущий и промежуточный контроль позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность детей в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение и получение сведений для совершенствования программы объединения и методов обучения. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах.

