

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа - интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

“Разработана и принята”
Педагогическим советом
Протокол от 30.05.2022 № 6

“Утверждаю”
Директор
_____ Т. В. Дорофеева
Приказ от 30.05.2022 № ____ - ОД

**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Инфознайка»
на 2022 - 2023 учебный год**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год
(72 часа за год)

Разработчик:
Сафиканов Рустам Галиевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Направленность адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка» - **техническая**.

Уровень освоения – общекультурный/ базовый/ углубленный

Актуальность программы заключается в том, что информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности, путем освоения работы в различных информационных программных средах и на развития последовательного (алгоритмического) мышления и творческого потенциала учащегося.

Отличительная особенность данной образовательной программы заключается в том, что в процессе изучения основ компьютерной грамоты, учащиеся не только освоят основы работы с компьютером, но и смогут познакомиться с базовыми программами, необходимыми для дальнейшей жизни - MS PowerPoint, MS Word, MS Excel (основными офисными программами).

Адресат программы

Данная программа предназначена для занятий с детьми в возрасте от 7 до 11 лет, прошедших специальный инструктаж по технике безопасности. Учебный план рассчитан на 1 год.

Объем и сроки реализации программы.

Срок реализации программы – 1 года.

1 год- 72 часа (1 раз в неделю по 1 часу)

Всего: 72 часа

Цель программы: способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики и работы на ПК.

Задачи программы

Обучающие:

- научить работать на ПК, исходя из возрастных особенностей;
- научить учащихся чёткому и сознательному овладению понятий «информация» и «виды информации»;
- научить применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- научить работе с базовым пакетом компьютерных программ на начальном уровне;
- научить учащихся работать в коллективе;

Развивающие:

- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развить логического и алгоритмического стиля мышления;
- развитие технических способностей;

Воспитательные:

- создать условия для формирования в учащихся чувства ответственности;
- создать условия для формирования в учащихся доброжелательности и контактности в отношении со сверстниками;

- создать условия для формирования в учащихся дисциплинированности, усидчивости, точности суждений;

Условия реализации программы:

Принимаются все учащиеся ГБОУ школы- интернат № 18 независимо от пола и степени предварительной подготовки, желающие заниматься в данном творческом объединении. Набор в группу 1 года осуществляется до 10-го сентября из учащихся в возрасте 7-11 лет, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Наполняемость учебной группы:

1-й год обучения – не менее 8 чел.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

Кабинет полностью оснащен необходимой мебелью, доской, стандартным набором оборудования. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, что позволяет использовать для занятий видеofilмы, презентации.

Данная программа занятий предусматривает реализацию с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформе «Сферум».

Особенности организации образовательного процесса:

Реализация программы предусматривает специальную организацию регулярных занятий, на которых учащиеся могут работать в группах, парами, индивидуально.

По форме проведения занятия: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, дистанционное занятие (видео-чат, просмотр записи вебинара, просмотр записи занятия, выполнение задания на платформе «Сферум»).

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

У учащихся могут быть сформированы:

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Интеллектуальные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решениям проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учебно-организационные

Учащиеся научатся:

- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные Учащиеся научатся:

- описывать основные свойства компьютера;
- работать в базовых офисных программах MS PowerPoint, MS Word, MS Excel.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать ПК;
- использовать терминологию при обучении;
- выделять положительное и отрицательное воздействия техники на человека;
- использовать технические знания на практике.

Учебный план 1 год обучения (72 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по т/б.	6	2	4	Наблюдение
2.	Что такое компьютер? Знакомство с ПК.	30	14	16	Тестирование
3.	Знакомство и работа с графическими редакторами	30	10	20	Творческие задания
4.	Мир вокруг нас. Понятие информации.	20	10	10	Наблюдение
5.	Знакомство с WordPad. Работа в программе.	20	10	10	Творческие задания
6.	Знакомство с MS PowerPoint. Работа в программе.	20	2	18	Творческие задания
7.	Самостоятельная творческая работа учащихся.	8	2	6	Творческие задания
8.	Подготовка и защита итогового проекта.	10	4	6	Зачётное занятие
	Всего:	144	54	90	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2022	26.05.2023	36	<u>72 часа</u>	<u>2 раза по 1 часу</u>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа - интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

“Разработана и принята”
Педагогическим советом
Протокол от 30.05.2022 № 6

“Утверждаю”
Директор
_____ Т. В. Дорофеева
Приказ от 30.05.2022 № ____ - ОД

**Рабочая программа
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
«Инфознайка»
(техническая направленность)
на 2022-2023 учебный год**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Год обучения по программе: 1 год
(72 часа за год)

Разработчик:
Сафиканов Рустам Галиевич,
педагог дополнительного образования

Задачи программы:

Обучающие:

- научить работать на ПК, исходя из возрастных особенностей;
- научить учащихся чёткому и сознательному овладению понятием «информация» и «виды информации»;
- научить применять полученные знания для решения реальных практических задач;
- научить работе с базовым пакетом компьютерных программ на начальном уровне;
- научить учащихся работать в коллективе;

Развивающие:

- развить индивидуальные и творческие способности детей;
- развить логического и алгоритмического стиля мышления;
- развитие технических способностей;

Воспитательные:

- создать условия для формирования в учащихся чувства ответственности;
- создать условия для формирования в учащихся доброжелательности и контактности в отношении со сверстниками;
- создать условия для формирования в учащихся дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

У учащихся могут быть сформированы:

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Интеллектуальные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решениям проблем творческого и поискового характера;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учебно-организационные:

Учащиеся научатся:

- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные:

учащиеся научатся:

- описывать основные свойства компьютера;
- работать в базовых офисных программах MS PowerPoint, MS Word, MS Excel.

учащиеся получат возможность научиться:

- использовать ПК;
- использовать терминологию при обучении;
- выделять положительное и отрицательное воздействия техники на человека;
- использовать технические знания на практике;

Особенности 1 года обучения:

Во время 1 года обучения познавательная активность учащихся выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высокомотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения, группа № 1 (72 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Знакомство	2	14.09.2022	
2.	Назначение кружка. План на год.	2	16.09.2022	
3.	Инструктаж по т/б. Правила поведения в компьютерном классе.	2	21.09.2022	
4.	Что такое компьютер?	2	23.09.2022	
5.	История появления компьютера.	2	28.09.2022	
6.	Компьютерные устройства. Системный блок.	2	30.09.2022	
7.	Компьютерные устройства. Монитор.	2	05.10.2022	
8.	Компьютерные устройства. Мышь.	2	7.10.2022	
9.	Компьютерные устройства. Клавиатура.	2	12.10.2022	
10.	Компьютерные устройства. Клавиатура.	2	14.10.2022	
11.	Компьютерные устройства. Принтер и сканер.	2	19.10.2022	
12.	Итоговое занятие по устройствам компьютера. Игры и задачи.	2	21.10.2022	
13.	Понятие ОС. Знакомство с ОС Windows.	2	26.10.2022	
14.	Знакомство с ОС Windows. Панель задач. Рабочий стол. Меню «Пуск».	2	28.10.2022	

15.	Знакомство с ОС Windows. Папка. Файл.	2	02.11.2022	
16.	Стандартные программы. Калькулятор. Решение примеров.	2	04.11.2022	
17.	Стандартные программы. Блокнот.	2	09.11.2022	
18.	Дисплей. Способы записи изображения экрана.	2	11.11.2022	
19.	Графический редактор. Понятие. Известные графические редакторы.	2	16.11.2022	
20.	Графический редактор Paint. Интерфейс.	2	18.11.2022	
21.	Инструмент заливка. Раскраска компьютерных рисунков.	2	23.11.2022	
22.	Инструмент заливка. Раскраска компьютерных рисунков.	2	25.11.2022	
23.	Инструмент кисть. Практическое рисование.	2	30.11.2022	
24.	Практическое рисование.	2	02.12.2022	
25.	Практическое рисование.	2	07.12.2022	
26.	Практическое рисование.	2	09.12.2022	
27.	Практическое рисование.	2	14.12.2022	
28.	Инструмент текст. Создание плакатов.	2	16.12.2022	
29.	Инструмент текст. Создание плакатов.	2	21.12.2022	
30.	Paint как фоторедактор. Сохранение изображения в разных форматах.	2	23.12.2022	
31.	Обработка изображений в Paint.	2	28.12.2023	
32.	Обработка изображений в Paint.	2	30.12.2023	
33.	Итоговое задание по графическим редакторам.	2	11.01.2023	
34.	Мир вокруг нас. Понятие информации. Виды информации.	2	13.01.2023	
35.	Способы нахождения информации. Задачи на логику.	2	18.01.2023	
36.	Способы нахождения информации. Задачи на логику.	2	20.01.2023	
37.	Обработка информации. Главное и второстепенное. Задачи.	2	25.01.2023	
38.	Обработка информации. Главное и второстепенное. Задачи.	2	27.01.2023	
39.	Хранение информации. Способы и устройства.	2	01.02.2023	
40.	Сеть Интернет. История и значение.	2	03.02.2023	
41.	Понятие браузер. Виды. Работа в интернете.	2	08.02.2023	

42.	Поисковик и поисковые запросы. Поиск информации в интернете.	2	10.02.2023	
43.	Поиск информации в интернете.	2	15.02.2023	
44.	Знакомство с WordPad. Интерфейс.	2	17.02.2023	
45.	WordPad. Набор текста и редактирование.	2	22.02.2023	
46.	WordPad. Набор текста и редактирование.	2	24.02.2023	
47.	WordPad. Творческое задание.	2	01.03.2023	
48.	WordPad. Творческое задание.	2	03.03.2023	
49.	WordPad. Творческое задание.	2	09.03.2023	
50.	Знакомство с MSWord. Интерфейс.	2	10.03.2023	
51.	Таблицы. Создание и редактирование.	2	15.03.2023	
52.	MSWord. Творческое задание. Объявление.	2	17.03.2023	
53.	Творческое задание визитка.	2	22.03.2023	
54.	Знакомство с MS PowerPoint. Интерфейс программы.	2	24.03.2023	
55.	Конструирование слайдов. Дизайн. Просмотр.	2	29.03.2023	
56.	Вставка рисунков. Переходы.	2	31.03.2023	
57.	Вставка звука. Вставка видео.	2	05.04.2023	
58.	Создание собственной презентации на заданную тему.	2	07.04.2023	
59.	Создание собственной презентации на заданную тему.	2	12.04.2023	
60.	Создание собственной презентации на заданную тему.	2	14.04.2023	
61.	Слайд-шоу. Теория и создание.	2	19.04.2023	
62.	Анимация. Применение анимации к слайдам.	2	21.04.2023	
63.	Анимация. Создание мультфильма.	2	26.04.2023	
64.	Самостоятельная творческая работа учащихся.	2	28.04.2023	
65.	Самостоятельная творческая работа учащихся.	2	03.05.2023	
66.	Самостоятельная творческая работа учащихся.	2	05.05.2023	
67.	Самостоятельная творческая работа учащихся.	2	10.05.2023	
68.	Подведение итогов. Повторение пройденных тем.	2	12.05.2023	

69.	Выбор темы для проекта. Постановка целей и задач.	2	17.05.2023	
70.	Работа над проектом.	2	19.05.2023	
71.	Работа над проектом.	2	24.05.2023	
72.	Защита проекта.	2	26.05.2023	
	Всего:	144		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по т/б. (6 часов):

- формирование группы обучающихся;
- инструктаж по поведению и работе в компьютерном классе.

2. Что такое компьютер? Знакомство с ПК. (30 часов):

- история появления компьютера;
- компьютерные устройства;
- знакомство с ос windows;
- стандартные программы;
- дисплей.

Данный раздел посвящен непосредственному знакомству детей с понятием «персональный компьютер». Ознакомление начинается с изучения истории компьютера, появлением первых ЭВМ. Далее происходит знакомство обучающихся с основными элементами компьютера и его составляющими. Далее дети знакомятся с ОС Windows и её основными программами. Работа в программе «Блокнот».

3. Знакомство и работа с графическими редакторами. (30 часов):

- графический редактор paint;
- инструмент заливка;
- инструмент кисть;
- инструмент текст;
- paint как фоторедактор;
- обработка изображений в paint.

Данный раздел предполагает изучение понятий: графический редактор. Обучающиеся знакомятся с графическим редактором Paint и создают в нём простые рисунки. Далее идёт освоение таких команд, как команда «отменить» для редактирования рисунка, команда «очистить» чтобы очистить рабочее поле, изучается понятие моделирование, конструирование.

4. Мир вокруг нас. Понятие информации. (20 часов):

- способы нахождения информации;
- задачи на логику;
- обработка информации;
- хранение информации;
- сеть интернет. история и значение;
- понятие браузер;
- поисковик и поисковые запросы;
- поиск информации в интернете.

На данном этапе обучающиеся переходят к теоретическому освоению понятия «информация», учатся добывать информацию из разных источников, в том числе, работать в интернете. Обучающиеся знакомятся с разными способами обработки и передачи информации. Знакомство с понятиями электронное письмо и электронная почта. Практическая работа с информацией.

5. Знакомство с WordPad. Работа в программе. (20 часов):

- WordPad;
- интерфейс;
- набор текста и редактирование;
- знакомство с msword;
- интерфейс;
- таблицы;
- объявление;
- творческое задание визитка.

После ознакомления с понятием и видами информации, обучающиеся учатся работать с ней при помощи текстового редактора. Изучается понятие текстового редактора, понятие формата, назначение программы WordPad. Обучающиеся знакомятся с интерфейсом программы, учатся оформлять текст в виде таблицы, вставлять в текстовый документ графические объекты.

6. Знакомство с MS PowerPoint. Работа в программе. (20 часов):

- MS PowerPoint;
- интерфейс программы;
- конструирование слайдов;
- дизайн;
- просмотр;
- вставка рисунков;
- переходы;
- вставка звука;
- вставка видео;
- создание собственной презентации на заданную тему;
- слайд-шоу;
- анимация (применение анимации к слайдам; создание мультфильма).

Данный раздел предполагает знакомство обучающихся с программой MS PowerPoint. Обучающиеся знакомятся с интерфейсом программы, учатся заполнять слайды. Изучается вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Обучающиеся учатся демонстрации презентации.

7. Самостоятельная творческая работа учащихся. (8 часов):

На данном этапе учащиеся создают собственный проект на свободную тему в программе MS PowerPoint, применяя ранее полученные знания и навыки работы в данной программе.

8. Подготовка и защита итогового проекта. (10 часов):

На данном этапе обучения подводятся итоги полученных знаний за год обучения. Учащимся предлагается итоговое задание, которое выполняется ими самостоятельно, исходя из приобретённых знаний.

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии:

При обучении используются основные методики организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индивидуальные. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей. При этом в процессе обучения все методики реализуются в теснейшей взаимосвязи. Данная программа предполагает следующие формы занятий:

Лекционно-практические занятия.

Занятие, посвященное освоению новой теории, может начинаться как с мини-лекции педагога с введением новых понятий, так и с индивидуальной работы.

В первом случае далее следует самостоятельная индивидуальная работа с объяснением сложных мест.

Во втором случае после индивидуальной работы и обсуждения решения с педагогом следует рассказ преподавателя о возможных способах решения и компоновки работы. О возможных подходах к обсуждаемой изученной теме. Возможна комбинация подходов.

Фронтальные или индивидуальные работы.

Изложение материала ведётся нетрадиционно, основным средством подачи материала является демонстрационный опыт, презентации, беседы.

Творческие задания, самостоятельные работы.

Работа с родителями.

Организация дней открытых дверей и открытых уроков.

Дидактические материалы и информационные источники:

Дидактические материалы:

- Познавательные компьютерные игры.

Печатные пособия:

- Таблица цветовых моделей;
- Основные «шпаргалки» для пользователей ПК.

Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 477 с.: ил.
2. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
3. Дополнительное образование № 11, 2001, стр.54
4. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.
5. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскиммо, 2005. -112с., ил.
6. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2001. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 847 с.: ил.
7. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005 г. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
8. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
9. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
10. MicrosoftWord для детей Компания «Одиссей», 2006.
11. MicrosoftExcel для детей Компания «Одиссей», 2006.
12. Окулов С.М. Информатика: Развитие интеллекта школьников. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 212 с., ил.
13. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-228 с.: ил.
14. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2008. – 223 с.: ил.
15. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 1 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 144 с.: ил.
16. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 496 с.: ил.
17. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005. 496 с.: ил.
18. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 220. – 272 с.: ил.

19. Хребтов В.А. Информатика для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.
20. Шуман Ханс – Георг Компьютер для детей. – М.: «Интерэксперт», 2004.

Литература для учащихся:

1. Весёлые пальчики. Клавиатурный тренажёр. Компания «Одиссей», 2007.
2. Информатика. Увлекательная программа-тренажёр для детей.
3. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
4. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
5. MicrosoftWord для детей. Компания «Одиссей», 2006.
6. MicrosoftExcel для детей. Компания «Одиссей», 2006.
7. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС образование, 2005. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
8. Симонович С.В. Весёлая энциклопедия по компьютерам и информатике. – СПб.: Питер, 2005. – 224 с.: ил.
9. Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 220 – 272 с.: ил.
10. Хребтов В.А. Информатика для младших школьников. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 64 с.

Система контроля результативности обучения

Контроль результативности обучения способом проверки является система педагогической диагностики результатов обучения, развития и воспитания, которые отслеживаются педагогом с помощью методик педагогической диагностики (наблюдение, контрольное задание, олимпиада, опрос, анализ, самоанализ, блицтурниры, игры, конкурсы, физические викторины) и фиксируются в журнале учета работы педагога 3 раза в год.

Основными формами контроля являются:

- **входной контроль** (опрос, для определения степени подготовленности детей);
- **промежуточный контроль** (игры, конкурсы, коллективная рефлексия, самоанализ);
- **итоговый контроль** (итоговый тест)

В первые дни занятий осуществляется **входной контроль**, который проводится в виде опроса для определения степени подготовленности детей, степени самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровня культуры, творческих способностей.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в течение учебного года, в конце 1 полугодия путем наблюдения за работой учащихся. Текущий и промежуточный контроль позволяет определить степень усвоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность детей в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение учеников позволяет своевременно подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение и получение сведений для совершенствования программы объединения и методов обучения. Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных, городских олимпиадах и конкурсах.

