

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Протокол от 29.05.2023 № 6

Принята с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол от 24.05.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.В. Дорофеева
Приказ от 25.05.2023 № 75/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 18 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург,
2023**

I. Целевой раздел.

Участниками образовательных отношений при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители) обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся с ОВЗ. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся с ОВЗ.

Цели воспитания обучающихся с ОВЗ:

- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Личностные результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы на каждом уровне образования включают осознание ребенком российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) *патриотическое воспитание*: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) *духовно-нравственное воспитание*: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) *физическое воспитание*: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) *ценности научного познания*: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ каждого уровня образования установлены в федеральных государственных общеобразовательных стандартах (далее – ФГОС) обучающихся с ОВЗ.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание.

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания.

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

II. Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации.

Школа относится к уникальным образовательным организациям, в которых обучаются дети, нуждающиеся в особом образовательном подходе, отношении, внимании.

В Школе обучаются дети имеющие задержку психического развития (вариант 7.2), тяжелые нарушения речи (вариант 5.2). Некоторые из них находятся на интернатном круглосуточном пребывании в режиме пятидневной рабочей недели.

С учетом особенностей контингента обучающихся перед педагогическими работниками школы-интерната стоят серьезные задачи:

- оказание помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- воспитание гражданина, ответственного за судьбу своей страны;
- социализация и профессиональное самоопределение каждого обучающегося.

Решаемые задачи формируют миссию нашей школы:

«Помощь в обучении. Воспитание Человека. Социализация Личности».

Для всех учителей, воспитателей, специалистов службы психолого-медико-педагогического сопровождения Школы важно создать для каждого ребенка ситуацию, в которой его обучение будет успешным.

Безусловно, ситуация успешного обучения каждого ребенка напрямую зависит от консолидации, интеграции педагогических усилий учителей, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Понимая и принимая особенности каждого ученика, подбирая коллегиально технологии его обучения, можно добиться серьезных и стабильных результатов обучения, подготовить ребенка к продолжению обучения не только в колледже или училище, но и в высшем учебном заведении после освоения образовательной программы среднего общего образования.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

Содержание Рабочей программы воспитания состоит из подразделов (модулей), направленных на достижение цели воспитания обучающихся в Школе.

1.Подраздел (модуль) «Урочная деятельность».

Реализация педагогическими работниками подраздела (модуля) «Урочная деятельность» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.Подраздел (модуль) «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных коррекционных курсов, направленных не только на воспитание обучающихся, но и на коррекцию дефекта их развития, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, профессиональное самоопределение школьников.

В начальной школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Групповые коррекционно-развивающие занятия	«Логоритмика» «Развитие речи» «Произношение»
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» «Калейдоскоп профессий» «Все работы хороши -выбирай на вкус» «Функциональная грамотность» «Произношение»

В начальной школе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Групповые коррекционно-развивающие занятия	«Волшебный чемоданчик» «Я и мой мир» «Азбука общения» «Ритмика»
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» «Калейдоскоп профессий» «Все работы хороши -выбирай на вкус» «Функциональная грамотность»

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в курс "Разговоры о важном", направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс “Функциональная грамотность” направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены двумя курсами: “Калейдоскоп профессий” и “Все работы хороши - выбирай на вкус”. Основная цель курсов - развитие ценностного

отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс “Калейдоскоп профессий” – знакомит обучающихся 1-го дополнительного, 1-2 классов с миром профессий.

Курс “Все работы хороши - выбирай на вкус” позволяет подготовить основу для предпрофессиональной ориентации обучающихся 3-4 классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Коррекционно-развивающий курс “Волшебный чемоданчик” направлен на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам познавательной деятельности, получение и развитие определенных предпрофессиональных навыков.

Коррекционно-развивающий курс “Я и мой мир” – стержнем курса является этико-философские проблемы, направленные на раскрытие для учеников начальных классов гуманистических ценностей жизни на доступном для них уровне. В рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся создаются условия для постепенного становления жизненных ориентиров, проявляющихся в осознанном нравственном выборе линии своего поведения, способов действий, поступков.

Коррекционно-развивающий курс “Азбука общения” направлен на формирование у школьников адекватного коммуникативного поведения, воспитание собственной личности, развитие самооценки, анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, воспитание интереса к общению с одноклассниками, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия, навыков общения в различных ситуациях, повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.

Коррекционно-развивающий курс “Ритмика” направлен на развитие общей моторики и чувства ритма обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно-танцевальной и музыкально-ритмической деятельности

В основной школе для обучающихся с задержкой психического развития внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Другие направления внеурочной деятельности	«Адаптация»
	«Разговоры о важном»
	«ОФП с элементами спортивных игр»
	«Мы все нужны друг другу»
	«Основы функциональной грамотности»
	«Азбука профессий. Профессиональные пробы»
	«Формирование профессиональной компетенции "Художник оформитель"»
	«Формирование профессиональной компетенции “Обработка текста”»
	«Формирование профессиональной компетенции “Клининг”»
	«Формирование профессиональной компетенции “Специалист по адаптированной физической культуре”»
	«Формирование профессиональной компетенции “Швея”»

	«Формирование профессиональной компетенции “Повар”»
	«Формирование профессиональной компетенции “Рабочий РКОЗ”»
	«Формирование профессиональной компетенции “Мебельщик”»
	«Формирование профессиональной компетенции “Психология”»
	«Формирование профессиональной компетенции “Помощник воспитателя”»

Курс "Разговоры о важном" в 5-9 классах направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 5-9 классах реализуется курс “Основы функциональной грамотности”, направленный на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Задачей курса является формирование и развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, развитие креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся.

Курс внеурочной деятельности “Адаптация” реализуется в 5-ых классах, способствуют психологической адаптации пятиклассников к условиям обучения в основной школе. Занятия проводятся педагогом-психологом и направлены на снижение уровня тревожности, формирование устойчивой учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений обучающихся друг с другом и учителями, над созданием классного коллектива через формирование групповой сплоченности.

Курс внеурочной деятельности “ОФП с элементами спортивных игр” направлен на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки.

Программа курса внеурочной деятельности “Мы все нужны друг другу” предполагает развитие эмоционального интеллекта обучающихся, формирование навыков эмпатии, умения управлять своими эмоциями, поведением.

Профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены разнообразными курсами, учитывающими способности обучающихся, а так же служащие для удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.

Профориентационное направление плана внеурочной деятельности представлено следующими курсами: “Азбука профессий. Профессиональные пробы”, “Формирование профессиональной компетенции “Художник оформитель”, “Формирование профессиональной компетенции “Обработка текста”, “Формирование профессиональной компетенции “Специалист по адаптированной физической культуре”, “Формирование профессиональной компетенции “Клининг”, “Формирование компетенции “Повар”, “Формирование профессиональной компетенции “Швея”, “Формирование профессиональной компетенции “Рабочий РКОЗ”, “Формирование профессиональной

компетенции “Мебельщик”, “Формирование компетенции “Психология”, “Формирование компетенции “Помощник воспитателя”.

Программа курса “Азбука профессий. Профессиональные пробы” предполагает знакомство обучающихся с профессиональными компетенциями специалистов разных направлений, предполагает проведение ранней предпрофессиональной диагностики обучающихся, профессиональных проб на реальных производствах.

Курс внеурочной деятельности “Формирование профессиональной компетенции “Обработка текста” направлена подготовку обучающихся к выполнению операций по ведению электронного документооборота, подготовке документов в делопроизводстве, знакомство школьников с набором профессиональных компетенций специалиста по кадрам, секретаря.

Курс внеурочной деятельности “Формирование профессиональной компетенции “Художник оформитель” учитывает интересы обучающихся в данном направлении, знакомит обучающихся с деятельностью специалиста в области изобразительного искусства, рассказывает о способах использования художественных приемов и средств оформления по различным направлениям: роспись интерьеров помещений и фасадов домов, создание рекламных плакатов, отрисовка одежды, разработка эскизов благоустройства и озеленения территорий и другие.

Цель курса “Формирование профессиональной компетенции “Клининг” - формирование компетенций специалиста клининговой компании.

Курс “Формирование профессиональной компетенции “Специалист по адаптированной физической культуре” знакомит с деятельностью специалиста, который помогает выявить и развить физические способности у людей с ограниченными возможностями здоровья, а так же помогает с адаптацией таких людей к быту и повседневной жизни.

В 8-9 классах разработаны и реализуются курсы предпрофильной подготовки: “Формирование компетенции “Повар”, “Формирование компетенции “Швея”, “Формирование компетенции “Рабочий РКОЗ”, “Формирование компетенции “Мебельщик”, “Формирование компетенции “Психология”, “Формирование компетенции “Помощник воспитателя”. Программы указанных курсов внеурочной деятельности позволят обучающимся сделать осознанный выбор будущей профессии, углубленно познакомиться с профессиями “повар”, “швея”, “рабочий РКОЗ”, “мебельщик”, “психолог”, “помощник воспитателя”, подготовиться к участию в Региональных и Национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья “Абилимпикс”.

Так же в подраздел (модуль) «Внеурочная деятельность» входят блоки : «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры» и «Школьные медиа».

Блок «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	1-9 классы	сентябрь, май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
2	Эстафета, посвященная 210-й годовщине со дня Бородинского сражения	5-9 классы	сентябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
3	Спортивные состязания, в рамках « Праздника осени» для 1-4 классов	1-9 классы	октябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	5- 9 классы	ноябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	5- 9 классы	декабрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу	7-9 классы	февраль	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
7	Комплексные физкультурные мероприятия по настольному теннису, среди обучающихся с ОВЗ Невского района Санкт-Петербурга	5-9 классы	март	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры

8	Спортивные состязания в рамках интерактивной игра «Путешествие по Крыму», приуроченная к годовщине воссоединения Крыма с Россией	1-9 классы	март	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
9	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	4-6 классы	апрель	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
10	Неделя здоровья	1-9 классы	апрель	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
11	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	5-9 классы	март- май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
12	Военно- патриотическая эстафета	1-2 классы	май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры

Блок «Школьные театры»

Блок «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Социального театра и Театра «Слово».

Социальный театр

Социальный театр предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у обучающихся с ОВЗ эмоционально – волевой сферы, связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

Занятия актерским мастерством в Социальном театре позволяют обучающимся сформировать необходимый поведенческий репертуар, оказать благоприятное воздействие на эмоционально – волевою сферу ребенка. К задачам Социального театра можно отнести: развитие и воспитание ребёнка и его нравственного здоровья, адаптация к школьной среде, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В то же время, Социальный театр – недирективный метод арт-терапии, реализуемый через постановку спектаклей на острые социальные темы.

Социальный спектакль является своего рода репрезентативной моделью повседневности, с помощью которого можно информировать о наличии проблем,

демонстрировать негативные последствия поступков, освещать наличие альтернативных вариантов поведения, мотивировать к рефлексии и личным изменениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектование коллектива.	5-9 классы	сентябрь	Фокина С.В., педагог-психолог
2	Знакомство с основами театральной деятельности: техника речи, пластика движений.	5-9 классы	в течение года	Фокина С.В., педагог-психолог
3	Развитие актёрских талантов: пантомима, импровизация, развитие внимания и воображения, создание сценок.	5-9 классы	в течение года	Фокина С.В., педагог-психолог
4	Подготовка к театральной постановке: написание сценария, распределение ролей.	5-9 классы	октябрь-ноябрь	Фокина С.В., педагог-психолог
5	Репетиции спектакля.	5-9 классы	ноябрь-апрель	Фокина С.В., педагог-психолог
6	Участие в Фестивале социальных театров «В жизни есть место искусству».	5-9 классы	апрель-май	Фокина С.В., педагог-психолог
7	Выступление со спектаклем в школе.	5-9 классы	апрель-май	Фокина С.В., педагог-психолог

Театр. Слово

Деятельность направления «Театр. Слово» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках направления «Театр.Слово.» будут реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации	1-9 кл.	01.09.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования

2	День Учителя. Праздничный концерт	1-9 кл.	05.10.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
3	«Новогодний серпантин» - театрализованное представление	1-9 кл.	25.12.2023-27.12.2023	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
4	Праздничный концерт, в рамках Недели, посвященной полному снятию Блокады Ленинграда	5-9 кл.	16.01.2024-19.01.2024	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
5	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-9 кл.	21.02 2024-22.02.2024	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
6	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	1-9 кл.	06.03 2024-07.03.2024	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
7	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-9 кл.	06.05.2024-07.05.2024	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
8	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9 кл.	20.05.2024	Лукина В.Н., педагог дополнительного образования

Блок. Театральная драматургия на основе классических литературных произведений

Деятельность направления «Театральная драматургия» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, формирует навыки социализации, коммуникативные навыки, направленные на понимание черт личности других людей, повышает мотивацию к изучению классической литературы и её сущностному пониманию.

Занятие сценическим действием, продумыванием мизансцены, разбор драматургической структуры сцены и её пластического воплощения помогают в поиске путей коммуникаций учеников с друг другом, развивают навыки публичного поведения, толерантность к индивидуальным особенностям личности участников, воображение и креативное мышление.

Всё выше перечисленное способствует повышению социализации обучающихся, эффективному самоанализу и практической рефлексии.

В рамках направления «Театральная драматургия» будут реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование коллектива.	6-9 классы	сентябрь	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
2	Знакомство с основами театральной деятельности: техника речи, пластика движений, проведение действенного анализа мизансцены	6-9 классы	в течение года	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
3	Формирование навыка постановки театральной мизансцены, пантомимы.	6-9 классы	в течение года	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
4	Формирование навыка разбора драматургической структуры на основе классического произведения.	6-9 классы	октябрь-ноябрь	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
	Написание сценария спектакля для постановки в первом полугодии.	6-9 классы	октябрь-ноябрь	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
5	Репетиции спектакля.	6-9 классы	ноябрь-декабрь	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
6	Постановка мизансцены на основе классического произведения. Выступление в школе.	6-9 классы	декабрь	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
7	Рефлексия и анализ прошедшей постановки. Работа над ошибками.	6-9 классы	январь	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
8	Написание сценария для постановки во втором полугодии.	6-9 класс	январь-февраль	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания

9	Репетиционные мероприятия.	6-9 класс	февраль-апрель	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания
10	Постановка мизансцены на основе классического произведения. Выступление в школе.	6-9 класс	май	Немчинов. П.В Учитель истории и обществознания

Блок «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются выпуски видео-гайда «Школьные новости», нацеленного на аудиторию 5-9 классов;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Создание пост-релиза «Школьные новости» на основе запланированных школьных мероприятий с публикацией в официальной группе Вконтакте.	5-9	1 раз в неделю	Педагог-психолог Пашкова В.Н
2	Информационное освещение «Методической недели МО» -Запланированные выезды -Мероприятие школы -Экскурсии -Праздники.	5-9	1 раз в неделю	Педагог-психолог Пашкова В.Н

3.Подраздел (модуль) «Классное руководство»

Подраздел (модуль) направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
-------	--------------------------	--------	------------------	---------------

1.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	1(1)	23.08.2023 в 18.00	Рыжова М. В., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
2.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	5	24.08.2023 в 18.00	Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
3.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)в, 1(2)г, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	1(2),2-4, 6-8	28.08.2023 в 18.00	Рыжова М. В., заместитель директора по УВР, Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
4.	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	1(1) - 9	23.08.2023- 30.08.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
5.	Оформление папки классного руководителя/воспитателя	1(1) - 9	29.08.2023 - 04.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	1(1) - 9	29.08.2023 - 31.08.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

7.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня»«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	1(1) - 9	01.09.2023 - 04.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
8.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1(1) - 9	04.09.2023-08.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1(1) - 9	Каждая пятница	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
10.	Генеральная уборка класса	1(1) - 9	Каждая пятница	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

11.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	1(1) - 9	27.10.2023 29.12.2023 15.03.2024 20.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
12.	Проведение повторного инструктажа после каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	1(1) - 9	06.11.2023 08.01.2024 25.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
13.	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	1(1) - 9	01.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
14.	Воспитательский час посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан!»	1(1) - 9	04.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
15.	Воспитательский час посвященный дню окончания Второй мировой войны	1(1) - 9	05.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
16.	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	1(1) - 9	04.09.2023 - 07.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
17.	Тематический классны час «Блокада Ленинграда. Начало»	1(1) - 9	08.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР,

				классные руководители
18.	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	1(1) - 9	15.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Оформление уголков безопасности в классах	1(1) - 9	18.09.2023- 22.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
20.	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	1(1) - 9	22.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 2-х классов
21.	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	1(1) - 9	25.09.2023 - 29.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
22.	Воспитательский час посвященный Международному дню пожилых людей	1(1) - 9	02.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
23.	Тематический классны час посвященный дню защиты животных	1(1) - 9	04.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Воспитательский час посвященный дню Учителя	1(1) - 9	05.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
25.	Тематический классны час «Учитель! Перед именем твоим...»	1(1) - 9	05.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	Оформление классных уголков на тему «Лицейская осень»	1(1) - 9	02.10.2023- 06.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
27.	Воспитательский час посвященный дню пушкинского лицея	1(1) - 9	19.10.2022	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
28.	Воспитательский час посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1(1) - 9	27.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
29.	Воспитательский час посвященный дню отца	1(1) - 9	26.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели

30.	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	1(1) - 4	11.10.2023 13.12.2023 13.03.2024 13.05.2024	Рыжова М. В, заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., заместитель директора по УВР
31.	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	5-9	12.10.2023 14.12.2023 14.03.2024 14.05.2024	Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., заместитель директора по УВР
32.	Тематический классны час «Пушкин в лицее...»	1(1) - 9	20.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	Проведение общешкольной викторины «Лицейская осень»	1(1) - 9	27.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 3-х классов
34.	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	1(1) - 9	06.11.2023- 08.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
35.	Воспитательский час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	1(1) - 9	09.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
36.	Тематический классны час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	1(1) - 9	10.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
37.	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню правовых знаний»	1(1) - 9	13.11.2023- 17.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
38.	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	1(1) - 9	17.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 4-х классов, социальные-педагоги
39.	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	1(1) - 9	20.11.2022- 22.11.2022	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
40.	Воспитательский час посвященный дню Матери	1(1) - 9	23.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели

41.	Тематический классный час посвященный дню матери «Корни рода твоего»	1(1) - 9	24.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
42.	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	1(1) - 9	27.11.2023-01.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
43.	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	6-9	01.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
44.	Воспитательский час посвященный международному дню инвалидов	1(1) - 9	04.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
45.	Воспитательский час посвященный международному дню добровольцев и Битве за Москву	1(1) - 9	05.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
46.	Воспитательский час посвященный дню Александра Невского	1(1) - 9	06.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
47.	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	1(1) - 9	08.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Воспитательский час посвященный дню прав человека	1(1) - 9	11.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
49.	Воспитательский час посвященный дню конституции РФ	1(1) - 9	12.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
50.	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	1(1) - 9	14.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 5-х классов
51.	Оформление классных уголков на тему «Новогодний серпантин»	1(1) - 9	18.12.2023-22.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
52.	Воспитательский час посвященный празднованию Нового Года	1(1) - 9	20.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
53.	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	1(1) - 9	22.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
54.	Воспитательский час посвященный дню спасателя	1(1) - 9	27.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
55.	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	1(1) - 9	08.01.2024 - 12.01.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели

56.	Воспитательский час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	1(1) - 9	17.01.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
57.	Тематический классны час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	1(1) - 9	26.01.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
58.	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	1(1) - 9	29.01.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 6-х классов
59.	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	1(1) - 9	30.01.2024-02.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
60.	Тематический классны час посвященный дню воинской славы России	1(1) - 9	02.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
61.	Воспитательский час посвященный дню русской науки	1(1) - 9	08.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
62.	Воспитательский час посвященный «Дню Защитника Отечества»	1(1) - 9	19.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
63.	Воспитательский час посвященный международному дню родного языка	1(1) - 9	21.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
64.	Тематический классны час посвященный «Дню Защитника Отечества»	1(1) - 9	22.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
65.	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	1(1) - 9	26.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 7-х классов
66.	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	1(1) - 9	26.02.2024-01.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
67.	Тематический классны час посвященный «Безопасный интернет»	1(1) - 9	01.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
68.	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	1(1) - 9	27.02.2024-04.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
69.	Воспитательский час посвященный Международному женскому дню.	1(1) - 9	06.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
70.	Тематический классны час посвященный Международному женскому дню.	1(1) - 9	07.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители

71.	Воспитательский час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России	1(1) - 9	26.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
72.	Тематический классны час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	1(1) - 9	29.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
73.	Воспитательский час посвященный Дню земли	1(1) - 9	25.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
74.	Тематический классны час посвященный Дню воды.	1(1) - 9	26.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
75.	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	1(1) - 9	29.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 7-х классов
76.	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	1(1) - 9	01.04.2024-05.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
77.	Тематический классны час посвященный неделе здоровья	1(1) - 9	05.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
78.	Воспитательский час посвященный Дню космонавтики	1(1) - 9	10.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
79.	Тематический классны час посвященный памяти жертв геноцида	1(1) - 9	12.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
80.	Оформление классных уголков посвященных дню памяти жертв геноцида	1(1) - 9	12.04.2024-19.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
81.	Воспитательский час посвященный дню памяти жертв геноцида	1(1) - 9	24.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
82.	Проведение общешкольной викторины дню памяти жертв геноцида	1(1) - 9	26.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели 8-х классов
83.	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	1(1) - 9	26.04.2024-02.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
84.	Тематический классны час посвященный Дню Победы	1(1) - 9	06.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
85.	Воспитательский час посвященный Дню Победы	1(1) - 9	07.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели

86.	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	1(1) - 9	17.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
87.	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	1(1) - 9	13.05.2024-17.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
88.	Воспитательский час посвященный дню славянской письменности и культуры	1(1) - 9	17.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, воспитатели
89.	Оформление характеристики класса	1(1) - 9	20.05.2024-24.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Подраздел (модуль) «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения. Подраздел (модуль) «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	1(1)-9	Каждый понедельник	Смирнов А. А., заместитель директора по УВР Бондарь А. В., учитель физической культуры
2	Спуск государственного флага РФ	1(1)-9	Каждая пятница	Смирнов А. А., заместитель директора по УВР, Бондарь А. В., учитель физической культуры
3	«День знаний»	1(1)-9	01.09.2023	Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
4	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» 	1(1)-9	04.09.2023 - 15.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО

5	<p>«Неделя безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Викторина «Безопасность школьника» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	1(1)-9	18.09.2023 - 22.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
6	<p>«Неделя помощи» (Международный день пожилых людей, День защиты животных, День отца)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор помощи • «Творческая мастерская» 	1(1)-9	28.09.2023- 04.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
7	<p>«День учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	1(1)-9	02.10.2023- 06.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Лукина В.Н., педагог дополнительного образования Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
8	<p>«Лицейская осень»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пушкинский Пленэр» • «Карнавал» • «Театрализованная викторина» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	1(1)-9	09.10.2023- 27.10.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
9	<p>«Мы разные, но мы вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	1(1)-9	06.11.2023- 10.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
10	<p>«Дни правовых знаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Творческая мастерская» • «Лекторий» • «Викторина» 	1(1)-9	13.11.2023- 17.11.2023	Смирнова Е.М., заместитель директора по ВР Смирнов А.А., заместитель директора по УВР, социальные- педагоги

11	<p>«Корни рода твоего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	1(1)-9	20.11.2023- 24.11.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО
12	<p>«Неделя воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Битва за Москву, Международный день добровольцев» • Библиотечные уроки «День Героев отечества» • «День конституции РФ» • День Героев Отечества • День прав человека • День Конституции РФ • Радиолинейка «День Героев Отечества» 	1(1)-9	27.11.2023- 15.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО, Лукина В.Н., педагог дополнительного образования
13	<p>Новогодний серпантин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	1(1)-9	18.12.2023- 29.12.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
14	<p>«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • Концерт «Город-герой» 	1(1)-9	08.01.2024- 26.01.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
15	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	1(1)-9	05.02.2024- 26.02.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования

16	«Неделя безопасного интернета»	1(1)-9	26.02.2024- 01.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Смирнов А. А., заместитель директора по УВР, Лебедев Е. Д., заместитель директора по УВР
17	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	1(1)-9	04.03.2024- 08.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
18	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России» <ul style="list-style-type: none"> • Радиолинейка • Игра по станциям • Творческая мастерская 	1(1)-9	11.03.2024- 22.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
19	«Неделя экологии»: <ul style="list-style-type: none"> • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Крышечки добра» 	1(1)-9	25.03.2024- 29.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Михалева И. В., руководитель МО
20	«Неделя здоровья»	1(1)-9	01.04.2024 - 05.04.2024	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
21	«Неделя космонавтики» <ul style="list-style-type: none"> • Радиолинейка • Кинозал 	1(1)-9	08.04.2024- 12.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО, Лукина В.Н., педагог дополнительного образования

22	«День памяти жертв геноцида» <ul style="list-style-type: none"> • Радиопрограмма • Музейные уроки • Кинозал 	1(1)-9	15.04.2024- 26.04.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
23	«Декада посвященная Дню победы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт» 	1(1)-9	29.04.2024- 10.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Чвиженко Н. О., библиотекарь, Михалева И. В., руководитель МО. Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
24	Выступление команды Социального театра с постановкой для учащихся школы	5-9	апрель-май	Фокина С.В., педагог-психолог
25	«Международный день детского Телефона доверия»	1(1)-9	17.05.2023	Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения
26	«Последний звонок» <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка 	1(1)-9	13.05.2024- 17.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Лукина В. Н., педагог дополнительного образования
27	Акция «Чистая школа»	1(1)-9	26.10.2023 27.12.2023 13.03.2024 15.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

5. Подраздел (модуль) «Внешкольные мероприятия»

Подраздел (модуль) направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Невского района, города.

Подраздел (модуль) предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Подраздел (модуль) «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1(1)-9	1 сентября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
2.	Дни Единых Действий	1(1)-9	Ежемесячно в течение года	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
3.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1(1)-9	5 октября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
4.	Экскурсия в «Мемориальный Музей-Лицей»	1(1)-9	октябрь	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
5.	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра» – КЦ «Троицкий» (октябрь-ноябрь)	1-9 кл.	октябрь- ноябрь	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1(1)-9	4 ноября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
7.	Региональный конкурс академического вокального искусства «Поющая планета» в рамках фестиваля – конкурса «Вера. Надежда. Любовь» (ДУМ)	1-9 кл	ноябрь	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1(1)-9	29 ноября	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
9.	Фестиваль адаптивного футбола «Футбол без границ»	5-7 класс	декабрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1(1)-9	3 декабря	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели

11.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1(1)-9	9 декабря	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
12.	Экскурсия в Государственный музей «Эрмитаж»: «Военная галерея 1812 года: о героях и памяти»	1(1)-9	декабрь	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
13.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1(1)-9	12 декабря	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
14.	Экскурсия в «Санкт-Петербургский Музей хлеба» «Цена хлеба»	1(1)-9	январь	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
15.	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 80-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	1(1)-9	26 января	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
16.	Региональный конкурс эстрадного вокального искусства «Музыкальная палитра» в рамках фестиваля-конкурса «Вера. Надежда. Любовь» (ДУМ)	1-9 кл.	январь	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
17.	Районные комплексные физкультурные мероприятия среди лиц с ОВЗ по Лыжным гонкам	5-7 классы	февраль	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
18.	Районные комплексные физкультурные мероприятия среди лиц с ОВЗ по дисциплине гребля - индор на гребных тренажерах	5-7 классы	февраль	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
19.	Всероссийская акция «День науки»	1(1)-9	8 февраля	Михалева И.В., руководитель МО, воспитатели
20.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1(1)-9	14 февраля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1(1)-9	23 февраля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
22.	В рамках районного конкурса «Абилимпикс» конкурс вокального и литературного творчества	1-9 кл.	февраль-март	Лукина В.Н., Артеменко А.А.

	«ArtSkills» – Левобережный ДДТ			
23.	Региональный конкурс театральных коллективов «Образ» в рамках фестиваля-конкурса «Вера. Надежда. Любовь» (ДУМ)	1-9 кл.	февраль	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
24.	Районные комплексные физкультурные мероприятия среди лиц с ОВЗ по настольному теннису	5-9 классы	март	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
25.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1(1)-9	8 марта	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
26.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	5-9 классы	март- май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
27.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-9 классы	5 апреля	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
28.	Всероссийская акция «День космонавтики»	1(1)-9	11 апреля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
29.	Экскурсии в Планетарий (набережная Обводного канала) «Мышата и Луна» и «Вдали от Солнца»	1(1)-9	апрель	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
30.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	1(1)-9	18 апреля	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
31.	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	4-6 классы	апрель	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
32.	Участие в Фестивале социальных театров “В жизни есть место искусству”	5-9	апрель-май	Фокина С.В., педагог-психолог
33.	Районный конкурс «Мир вашему дому» – КЦ «Троицкий»	1-9 кл.	апрель - май	Лукина В.Н., Артеменко А.А.
34.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1(1)-9	9 мая	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели

35.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	1(1)-9	16 мая	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели
36.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	1(1)-9	17 мая	Михалева И.В., руководитель МО, классные руководители, воспитатели

6. Подраздел (модуль) «Организация предметно-пространственной среды»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Оформление «Предметно-пространственной среды» к мероприятиям представлено в Приложении 1.

7. Подраздел (модуль) «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Основная задача подраздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со Школой при реализации рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со Школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, родительского клуба «Просто о сложном», проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09).

Участниками родительского клуба могут стать все желающие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Занятия родительского клуба проводятся специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения школы как в очном, так и в дистанционном формате.

Подраздел (модуль) «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	1(1)	23.08.2023 в 18.00	Рыжова М. В., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
2	Родительский клуб «Просто о сложном». Балинтовская группа для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	1(1)	23.08.2023 в 17.00	Мелехова О. А., учитель-дефектолог Фокина С. В., педагог-психолог
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	5	24.08.2023 в 18.00	Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели

4	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)в, 1(2)г, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	1(2),2-4, 6-8	28.08.2023 в 18.00	Рыжова М. В., заместитель директора по УВР, Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели
5	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет родителей)	1(1) - 9	23.08.2023 - 28.08.2023	Сафиканова Л. А., ответственный за дополнительное образование, классные руководители
6	Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2022 - 2023 уч. году»	1(1) - 9	28.08.2023 в 18.30	Сафиканова Л. А., ответственный за дополнительное образование
7	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	1(1) - 9	05.09.2023 в 18.30	Сафиканова Л. А., ответственный за дополнительное образование
8	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	1(1) - 9	1 раз в неделю	Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения, педагоги- психологи, учителя- логопеды, дефектологи
9	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	1(1) - 9	1 раз в неделю в приемный день	Рыжова М. В., заместитель директора по УВР, Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., руководитель Службы сопровождения, Смирнов А. А., заместитель директора по УВР, Лебедев Е. Д., заместитель директора по УВР
10	Заседания Совета родителей	1(1) - 9	11.10.2023 13.12.2023 13.03.2024 16.05.2024	Сафиканова Л. А., ответственный за дополнительное образование

11	Занятие учителя-логопеда в родительском клубе «Просто о сложном»	1(1) - 9	07.09.2023 05.10.2023 02.11.2023 07.12.2023 08.02.2024 14.03.2024 04.04.2024	Мелехова О. А., учитель-дефектолог, Шептун А. А., учитель-логопед
12	Занятие учителя-дефектолога в родительском клубе «Просто о сложном»	1(1) - 9	14.09.2023 12.10.2023 09.11.2023 14.12.2023 15.02.2024 21.03.2024 11.04.2024	Мелехова О. А., учитель-дефектолог
13	Занятие педагога-психолога в родительском клубе «Просто о сложном»	1(1) - 9	21.09.2023 19.10.2023 16.11.2023 21.12.2023 22.02.2024 28.03.2024 18.04.2024	Мелехова О. А., учитель-дефектолог, Фокина С. В., педагог-психолог
14	Занятие медицинской сестры (диетсестры) в родительском клубе «Просто о сложном»	1(1) - 9	28.09.2023 26.10.2023 23.11.2023 29.02.2024 25.04.2024	Мелехова О. А., учитель-дефектолог, Родионова О. В., медицинская сестра,
15	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	1(1) - 4	11.10.2023 13.12.2023 13.03.2024 13.05.2024	Рыжова М. В, заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., заместитель директора по УВР
16	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	5-9	12.10.2023 14.12.2023 14.03.2024 14.05.2024	Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Марахина О. В., заместитель директора по УВР
17	Родительский клуб «Просто о сложном». АРТ-встречи "Творим вместе"	1(1)-9	27.09.2023 18.10.2023 22.11.2023 13.12.2023 17.01.2024 21.02.2024	Мелехова О. А., учитель-дефектолог Фокина С. В., педагог-психолог

			20.03.2024 17.04.2024 22.05.2024	
18	Родительский клуб «Просто о сложном». Балинтовская группа для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	1(1)-9	11.10.2023 13.12.2023 13.03.2024 13.05.2024	Мелехова О. А., учитель-дефектолог Фокина С. В., педагог-психолог
19	Заседания Совета по питанию	1(1)-9	03.10.2023 07.11.2023 08.12.2023 06.02.2024 05.03.2024 09.04.2024	Сафиканова Л. А., ответственный за дополнительное образование
20	Проведение Дней открытых дверей	1(1)-9	ноябрь, декабрь	Вагабов Д. Ф., заместитель директора по УВР, Рыжова М. В, заместитель директора по УВР, Марахина О. В., заместитель директора по УВР, Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Смирнов А. А., заместитель директора по УВР

8. Подраздел (модуль) «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы модуль «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов модуль «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работы клуба «Мы выбираем, нас выбирают» раздел «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Мы снова вместе.	7-9	сентябрь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба, воспитатели
2	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	7-9	октябрь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и учитель ИЗО
3	Декада толерантности. «Мы разные, но мы вместе».	7-9	ноябрь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба, учитель музыки
4	Права и обязанности граждан России. Конституция РФ. «Живи по закону, поступай по совести».	7-9	декабрь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и учитель истории
5	Блокада. Восстановление города. Подготовка презентации.	7-9	январь	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и учитель ОБЖ
6	День защитника Отечества. Видеоролик к празднику.	7-9	февраль	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и социальный педагог
7	Всемирный День воды. Подготовка презентации.	7-9	март	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и учитель географии.
8	День космонавтики-новые горизонты.	7-9	апрель	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба.
9	Круглый стол. Рефлексия по проведенным мероприятиям.	7-9	май	Чвиженко Н.О.- председатель Клуба и учитель музыки.

9. Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность»

Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактики безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Модуль предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>				
1	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	1(1) - 9	01.09.2023 - 04.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
2	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1(1) - 9	04.09.2023- 08.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила	1(1) - 9	Каждая пятница	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели

	<p>безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»</p>			
4	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»</p>	1(1) - 9	<p>27.10.2023 29.12.2023 15.03.2024 20.05.2024</p>	<p>Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели</p>
5	<p>Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся ГБОУ школы-интернат №18», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	1(1) - 9	<p>06.11.2023 08.01.2024 25.03.2024</p>	<p>Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели</p>

6	Неделя безопасного интернета	1(1)-9	26.02.2024- 01.03.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, Смирнов А. А., заместитель директора по УВР, Лебедев Е. Д., заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели
7	Неделя безопасности дорожного движения	1(1)-9	13.05.2024- 17.05.2024	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
8	Неделя антитеррористической безопасности	1(1)-9	18.09.2023 - 22.09.2023	Смирнова Е. М., заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
9	Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасный пешеход. • Безопасность на каникулах. Часть 1. • Национальная безопасность. • Безопасный Новый год. • Защитник отечества. Кто он? • Безопасность на каникулах. Часть 2. • Мы помним! Мы гордимся! • Экологическая безопасность. 	1(1)-9	22.09.2023 20.10.2023 16.11.2023 21.12.2023 15.02.2024 14.03.2024 18.04.2024 16.05.2024	Заместитель директора по ВР, Совет по молодежной политике при администрации Невского района
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>				

1	«Неделя здоровья»	1-9 классы	01.04.2024 - 05.04.2024	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры Классные руководители
2	Эстафета, посвященная 210-й годовщине со дня Бородинского сражения	1-9 классы	сентябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
3	Спортивные состязания, в рамках « Праздника осени»	1-9 классы	октябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	5-9 классы	ноябрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, Немцов А.В. учитель физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в высоту	5-9 классы	декабрь	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу	7-9 классы	февраль	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
7	Комплексные физкультурные мероприятия по настольному теннису, среди обучающихся с ОВЗ Невского района Санкт-Петербурга	5-9 классы	март	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
8	Районные соревнования «Весна в кроссовках»	4-6 классы	апрель	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры
9	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	5-9 классы	март- май	Пузидарова В. В., руководитель МО, президент ШСК, учителя физической культуры

<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>				
1	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1(1)-9	постоянно	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
2	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1(1)-9	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
3	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1(1)-9	По мере необходимости и по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги
4	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1(1)-9	в течение года	Социальные педагоги Классные руководители
5	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1(1)-9	сентябрь	Социальные педагоги Классные руководители
6	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1(1)-9	ежедневно	Социальные педагоги Классные руководители
7	Заседания Совета по профилактике	1(1)-9	25.08.2023 13.10.2023 15.12.2023 15.03.2024 15.05.2024 20.06.2024	Председатель Совета профилактики
8	Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1(1)-9	1 раз в квартал	Социальные педагоги Классные руководители
9	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1(1)-9	еженедельно	Социальные педагоги Классные руководители

10	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1(1)-9	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Классные руководители Служба сопровождения
11	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	1(1)-9	по плану КДН и ЗП, ПДН	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальные педагоги
12	Профилактика суицидального поведения.	1-9	1 раз в месяц	Педагог-психолог Пашкова В.Н

10. Подраздел (модуль) «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Невского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ПАО «ЗВЕЗДА»;
- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Малая Октябрьская детская железная дорога;
- ГСО РАН Пулковская обсерватория;
- центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района.
- Музей «Невская застава»
- ЦРБ имени Леонида Соболева
- ГБУ «Подростково- молодежный центр «Невский»
- ПМРО «Смольный Собор»
- Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра
- Храм апостола Петра в парке Строителей

Модуль «Социальное партнерство» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	--------	------------------	---------------

1	Занятия в рамках цикла "С чего начинается Родина?"	9	Один раз в месяц в течении учебного года	Смирнова Е.М., заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов, воспитатели 9 классов
2	Занятия в рамках программы "Символика русской православной церкви"	2-9	Еженедельно в течении учебного года (понедельник, среда, пятница)	Смирнова Е.М., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 классов, воспитатели 2-9 классов
3	Выездные занятия на базе библиотеки №1 им. Н.К. Крупской «Переплёт»	2-8	2 раза в месяц в течении учебного года	Смирнова Е.М., заместитель директора по ВР, классные руководители 2-8 классов, воспитатели 2-8 классов
4	Выездные занятия на базе малой Октябрьская детской железной дороги 7-9 классы	7-9	раз в неделю в течении учебного года	Смирнова Е.М., заместитель директора по ВР, Осокина С.А., воспитатель
5	Выездные мероприятия на базе центра спорта Невского района 1-9 классы	1-9	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Смирнова Е.М., заместитель директора по ВР, Пузидарова В.В., президент ШСК классные руководители 1-9 классы, воспитатели 1-9 классы
6	Экскурсионные программы в «Музее «Невская застава»	1-9	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Михалева И.В., руководитель МО классные руководители 1-9 классы, воспитатели 1-9 классы
7	Посещение ЦРБ имени Л.Соболева	1-9	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Михалева И.В., руководитель МО классные руководители 1-9 классы, воспитатели 1-9 классы

11. Подраздел (модуль) «Профориентация»

Модуль «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;

- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена следующими курсами:

В начальной школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Другие направления внеурочной деятельности	«Калейдоскоп профессий»
	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

В начальной школе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Другие направления внеурочной деятельности	«Калейдоскоп профессий»
	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

В основной школе для обучающихся с задержкой психического развития внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Другие направления внеурочной деятельности	Азбука профессий. Профессиональные пробы
	Формирование профессиональной компетенции "Художник оформитель"
	Формирование профессиональной компетенции "Обработка текста"
	Формирование профессиональной компетенции "Клининг"
	Формирование профессиональной компетенции "Специалист по адаптированной физической культуре"
	Формирование профессиональной компетенции "Швея"
	Формирование профессиональной компетенции "Повар"
	Формирование профессиональной компетенции "Рабочий РКОЗ"
	Формирование профессиональной компетенции "Мебельщик"
	Формирование профессиональной компетенции "Психология"
	Формирование профессиональной компетенции "Помощник воспитателя"

Подраздел (модуль) «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	9	Сентябрь	Педагог-психолог Пашкова В.Н
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОрия»	1-9	В течении учебного года	Педагог-психолог Пашкова В.Н Классные руководители

3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	7-9	В течении учебного года	Педагог-психолог Пашкова В.Н Классные руководители
4	Создание школьного видео-гайда «Школьные новости»	5-9	В течении учебного года	Педагог-психолог Пашкова В.Н
5	Подготовка обучающихся к районному этапу регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	1-9	сентябрь - февраль	Педагог-психолог Пашкова В.Н Классные руководители Педагоги наставники
6	Диагностика профессиональных профилей обучающихся. Профессиональное ориентированное тестирование	9	Октябрь	Педагог-психолог Пашкова В.Н.
7	Диагностика профессиональных намерений обучающихся. (анкетирование, опросы)	9	Декабрь	Педагог-психолог Пашкова В.Н
8	Заключительная диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся. (анкетирование, опросы, деловые игры)	9	Апрель	Педагог-психолог Пашкова В.Н.
9	Участие обучающихся в районном этапе регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	1-9	Март	Педагог-психолог Пашкова В.Н классные руководители педагоги наставники
10	Подготовка обучающихся к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	6-9	Март-Апрель	Педагог-психолог Пашкова В.Н классные руководители педагоги наставники

11	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-9	Март	Педагог-психолог Пашкова В.Н классные руководители
12	Участие обучающихся в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	6-9	Апрель	Педагог-психолог Пашкова В.Н классные руководители педагоги наставники
13	Участие обучающихся в проекте «Большая перемена»	8-9	Октябрь	Педагог-психолог Пашкова В.Н
14	Участие в районных конкурсах Невского района	1-9	В течение года	Педагог-психолог Пашкова В.Н
15	Совет родителей. «Беседы о профессиях»	8-9	В течение года	Педагог-психолог Пашкова В.Н Родители обучающихся. Пед.состав школы и персонал.
16	Запланированные мероприятия (выезды) для обучающихся	1-9	В течение года	Педагог-психолог Пашкова В.Н
17	«Цифровая среда» Запланированные мероприятия (выезды) для обучающихся.	4	В течение года	Педагог-психолог Пашкова В.Н

III. Организационный раздел.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 105 человек, из них 32 - педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 47- первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников : от 30 до 34 лет.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты: педагоги - психологи - 6 человек, социальный педагог - 2 человека, педагог-логопед - 9 человек, учитель – дефектолог - 3 человека.

В школе 28 классов-комплектов , в которых работают 28 классных руководителя, 28 воспитателей .

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1
- Советник директора по воспитательной работе -1
- Педагог-организатор - 1
- Музыкальный руководитель - 1
- Классные руководители - 28
- Воспитатели - 28
- Педагоги-психологи - 6
- Социальные педагоги - 2
- Педагог-логопед -9
- Педагог – дефектолог -3
- Педагоги дополнительного образования -1
- Музыкальный руководитель - 1

Нормативно-методическое обеспечение программы:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в ГБОУ школе-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга включает в себя:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о методическом объединении.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
6. Должностная инструкция воспитателя.
7. Должностная инструкция педагога-психолога.
8. Должностная инструкция старшего вожатого.
9. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
10. Должностная инструкция музыкального руководителя.
11. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призеры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

Анализ воспитательного процесса в ГБОУ школе-интернате № 18 Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом ГБОУ школы – интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель:**

всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими

личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными

предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие разделы:

1. Инвариантные разделы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

2. Вариативные разделы: «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

В рамках реализации инвариантного раздела «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарном планом воспитательной работы;

- организована пешеходная экскурсия для обучающихся 7-х-9-х классов «Живые улицы»;

- проведены тематические экскурсии по Эрмитажу для обучающихся 5-х - 8-х классов;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой , рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планов мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного раздела «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов, 7 часов из которых составляла коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы с тяжелыми нарушениями речи был представлен следующими курсами:

- коррекционно-развивающая область: “Логоритмика”, “Развитие речи”, “Произношение”;
- Другие направления внеурочной деятельности: “ОФП, подвижные игры”, “Веселые нотки”, “Чудесный город Санкт-Петербург”, “Юный художник”, “Все работы -выбери на вкус”.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы с задержкой психического развития был представлен следующими курсами:

- коррекционно-развивающая область: “Волшебный чемоданчик”, “Азбука общения”, “Ритмика”;
- другие направления внеурочной деятельности: “Я и мой мир”, “ОФП, подвижные игры”, “Чудесный город Санкт-Петербург”, “Веселые нотки”, “Все

работы -выбирай на вкус”, “Юный художник”.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе была представлена коррекционно-развивающей областью внеурочной деятельности и другими направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов, 6 часов из которых составляла коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для обучающихся основной школы с задержкой психического развития был представлен следующими курсами:

- коррекционно-развивающая область: “Адаптация”, “ОФП, с элементами спортивных игр”;
- другие направления внеурочной деятельности: “Я Гражданин”, “Клуб Петербургских искусствоведов”, “Занимательная математика”, “Научный Петербург”, “Мы все нужны друг другу”, “Учимся говорить как Петербуржцы”, “Развитие устной и письменной речи”, “Клуб Петербургских математиков”, “Решение логических задач”, “Все работы хороши - выбирай на вкус”, “Азбука профессий”, “Обработка текста”, Формирование компетенции “Швея”, Формирование компетенции “Повар”, Формирование компетенции “Столяр”.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного раздела «Работа с родителями» организована работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2022 - 2023 учебный год проведено 6 заседаний Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате, 2 Дня открытых дверей в очном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного раздела “Самоуправление” в 2022 - 2023 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ, формированию клуба “Я - Гражданин”.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ школы.
- Сформирован клуб “Я - Гражданин”, который принимает активное участие в формировании школьного пространства к праздникам.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный раздел «Профориентация» в 2022 - 2023 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Подготовка к участию и участие обучающихся в чемпионате «Абилимпикс».
- Участие в конкурсе «Большая перемена».

- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2022 - 2023 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: “Все работы хороши -выбирай на вкус” (1-4 класс), “Азбука профессий” (5-6 класс), “Обработка текста”, Формирование компетенции “Швея”, Формирование компетенции “Повар”, Формирование компетенции “Столяр” (8-9 класс).

В районном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 25 обучающихся нашей школы. Из них двое стали победителями в следующих компетенциях: «Швея», «Психология», «Artskills»-литературное и вокальное творчество, 6 обучающихся стали призерами в компетенциях «Изобразительное искусство», «Психология», «Швея», «Столярное дело», «Столярное дело», «Мебельщик», «Art skills»- литературное и вокальное творчество.

В региональном этапе чемпионата «Абилимпикс» приняли участие 14 обучающихся. Из них 2 стали победителями в следующих компетенциях: «Швея» и «Психология», шестеро обучающихся стали призерами в следующих компетенциях: «Швея», «Мебельщик», «Психология», «Изобразительное искусство», «Столярное дело».

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 60 обучающихся. Из них 13 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 21 обучающийся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в чемпионате «Абилимпикс», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации вариативного раздела «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено 97 мероприятия.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».
11. Карнавал «Пушкинская осень».
12. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
13. Тематическая неделя «Корни рода твоего» приуроченная ко дню Матери.
14. Карнавал «Новогодний переполох»
15. «Письма Деду Морозу»
16. День памяти А.С. Пушкина
17. День воссоединения Крыма с Россией
18. Тематическая неделя посвященная 140-летию К.И. Чуковского
19. Неделя космонавтики.
20. «Бессметный полк на стенах школы»
21. Открытка ветерану.

22. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
23. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся
24. Торжественное поднятие флага Российской Федерации
25. Проведение общешкольных линеек по окончании четверти.
26. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.
27. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного раздела «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

За 2022 - 2023 учебный год на странице школы в социальной сети ВК было размещено 470 публикаций; на страницах официального сайта образовательной организации - 42 публикации.

В 2022 - 2023 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного раздела «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

Совет по профилактике в 2022 - 2023 учебном году вел сопровождение 21 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 12 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 5 обучающихся.

Всего за учебный год проведено 6 заседаний Совета по профилактике.

Организовано сотрудничество с Советом по молодежной политике при администрации Невского района. В рамках взаимодействия проведено 5 встреч с обучающимися, посвященных таким вопросам, как экология и профессиональная ориентация, патриотическое воспитание.

Социальными педагогами школы проведено 556 бесед с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», и «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подросток и закон», «Планы на будущее».

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в развитии сотрудничества с Советом по молодежной политике при администрации Невского района, организации досуга обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, в каникулярные периоды.