**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Протокол от 10.06.2025 № 7

Принят с учетом мнения Совета
родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол Совета родителей
от 15.05.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Макарова
Приказ от 10.06.2025 №89 - ОД

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
(АООП НОО ТНР (вариант 5.2))**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год
(выписка из АООП НОО ТНР (вариант 5.2))

Санкт-Петербург,
2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга (далее - школа) является организационным механизмом АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных коррекционных курсов, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении

ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

**Годовой план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(АООП НОО ТНР (вариант 5.2))**

Направлени я курсов внеурочной деятельност и	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в год						Всего
		1 класс доп.	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
			Букварн ый период	После букварн ый период				
I. Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)		66	66	68	68	68	336	
Коррекционно-развивающие занятия (групповые):		165	132	102	102	102	603	
Логопедическая ритмика		33	33	34	34	34	168	
Развитие речи		66	66	68	68	68	336	
Произношение		66	33				99	
II. Другие направления внеурочной деятельности								
"Калейдоскоп профессий"		33	33	34			100	
"Функциональная грамотность"		33	33	34	34	34	168	
"Разговоры о важном"		33	33	34	34	34	168	
Произношение			33	68	68	68	237	
"Все работы хороши -выбирай на вкус"					34	34	68	
ИТОГО:		330	330	340	340	340	1680	

**Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(АООП НОО ТНР (вариант 5.2))**

Направлени я курсов внеурочной деятельност и	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		1 класс доп.	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
			Букварн ый период	После букварн ый период				
I. Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)		2	2	2	2	2	10	
Коррекционно-развивающие занятия (групповые):		5	4	3	3	3	18	
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5	
Развитие речи		2	2	2	2	2	10	
Произношение		2	1	-	-	-	3	
II. Другие направления внеурочной деятельности								
"Калейдоскоп профессий"		1	1	1	-	-	3	
"Функциональная грамотность"		1	1	1	1	1	5	
"Разговоры о важном"		1	1	1	1	1	5	
Произношение		-	1	2	2	2	7	
"Все работы хороши -выбирай на вкус"		-	-	-	1	1	2	
ИТОГО:		10	10	10	10	10	50	

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы курсов внеурочной деятельности школы представляют собой линейные курсы.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, на которых осуществляется коррекция дефектов речевого развития обучающихся, оказывается помощь в освоении обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

Коррекционно-развивающий курс “Логопедическая ритмика” направлен на развитие речи путем коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционно-развивающий курс “Развитие речи” способствует формированию речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактике вторичных речезыковых расстройств, развитие устной и письменной речи.

Коррекционно-развивающий курс “Произношение” предусматривает развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в курс “Разговоры о важном”, который направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс “Функциональная грамотность” направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены двумя курсами: “Калейдоскоп профессий” и “Все работы хороши - выбирай на вкус”. Основная цель курсов - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс “Калейдоскоп профессий” – знакомит обучающихся 1-го дополнительного, 1-2 классов с миром профессий.

Курс “Все работы хороши - выбирай на вкус” позволяет подготовить основу для предпрофессиональной ориентации обучающихся 3-4 классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Также в 1-ом классе второго года обучения дополнительно выделен 1 час (33 часа в год) на освоение курса “Произношение”.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2025 года.