

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа – интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Протокол от 10.06.2025 № 7

Принят с учетом мнения Совета
родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол Совета родителей
от 15.05.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ Н.Ю. Макарова
Приказ от 10.06.2025 №89 - ОД

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год
(выписка из АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))

Санкт – Петербург,
2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга (далее - школа) является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в объеме 10 часов в неделю на каждый класс, из них 6 часов составляет коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении

ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Для обучающихся создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

**Годовой план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))**

| Направления курсов внеурочной деятельности | Наименование курсов внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 класс | 1 (доп.) класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| I. Коррекционно-развивающая область | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Коррекционно-развивающие занятия (групповые): | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| " Волшебный чемоданчик" | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| " Азбука общения" | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| " Ритмика" | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| II. Другие направления внеурочной деятельности | | | | | | | |
| "Калейдоскоп профессий" | | 33 | 33 | 34 | | | 100 |
| "Орлята России" | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| "Функциональная грамотность" | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| "Разговоры о важном" | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| "Все работы хороши -выбирай на вкус" | | | | | 34 | 34 | 68 |
| ИТОГО: | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |

Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))

| Направления курсов внеурочной деятельности | Наименование курсов внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 1 (доп.) класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| I. Коррекционно-развивающая область | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционно-развивающие занятия (групповые): | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| «Волшебный чемоданчик» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Азбука общения» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Ритмика» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| II. Другие направления внеурочной деятельности | | | | | | | |
| «Калейдоскоп профессий» | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| «Орлята России» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Все работы хороши -выбирай на вкус» | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы курсов внеурочной деятельности школы представляют собой линейные курсы.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) представлены курсами:

Коррекционно-развивающий курс “Волшебный чемоданчик” направлен на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам познавательной деятельности, получение и развитие определенных предпрофессиональных навыков.

Коррекционно-развивающий курс “Я и мой мир” – стержнем курса является этико-философские проблемы, направленные на раскрытие для учеников начальных классов гуманистических ценностей жизни на доступном для них уровне. В рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся создаются условия для постепенного становления жизненных ориентиров, проявляющихся в осознанном нравственном выборе линии своего поведения, способов действий, поступков.

Коррекционно-развивающий курс “Азбука общения” направлен на формирование у школьников адекватного коммуникативного поведения, воспитание собственной личности, развитие самооценки, анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, воспитание интереса к общению с одноклассниками, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия, навыков общения в различных ситуациях, повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.

Коррекционно-развивающий курс “Ритмика” направлен на развитие общей моторики и чувства ритма обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно-танцевальной и музыкально-ритмической деятельности

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курс "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс “Функциональная грамотность” направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены двумя курсами: “Калейдоскоп профессий” и “Все работы хороши - выбирай на вкус”. Основная цель курсов - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс «Орлята России» направлен на развитие социальной активности младших школьников, формирование у них социально-ценностных знаний и опыта позитивного преобразования мира. Основная задача: воспитание у детей любви к своей семье, Родине, уважения к культуре и традициям, а также развитие лидерских качеств и умения работать в команде.

Курс “Калейдоскоп профессий” – знакомит обучающихся 1-го дополнительного, 1-2 классов с миром профессий.

Курс “Все работы хороши - выбирай на вкус” позволяет подготовить основу для предпрофессиональной ориентации обучающихся 3-4 классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей

профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2025 года.