

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Протокол от 10.06.2025 № 7

Принят с учетом мнения Совета
родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол Совета родителей
от 15.05.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Макарова
Приказ от 10.06.2025 №89 - ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7) (АООП ООО ЗПР (вариант 7))
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год
(выписка из АООП ООО ЗПР (вариант 7))

Санкт –Петербург,
2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга (далее-школа) является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7)).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в объеме 10 часов в неделю на каждый класс, из них 5 часов составляет коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении

основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, а так же на создание условий для самореализации обучающихся, осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, профессиональное самоопределение школьников.

**Годовой план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7) (АООП ООО ЗПР (вариант 7))**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в год																
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
I. Коррекционно-развивающая область																			
1.1	Коррекционно-развивающие занятия		170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
1.1.1	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
1.1.2	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
II. Другие направления внеурочной деятельности																			
2.1.	Другие направления внеурочной деятельности	Адаптация	34	34	34	34													
2.2		Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
2.3		ОФП с элементами спортивных игр	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
2.4		Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
2.5		Основы функциональной грамотности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
		Семьеведение					34	34	34	34	34	34							
2.6		Азбука профессий. Профессиональные пробы	34	34	34	34													
2.7		Формирование профессиональной компетенции «Художник оформитель»												34	34	34			

2.8	Формирование профессиональной компетенции «Швея»																34	34	
2.10	Формирование профессиональной компетенции «Психология»																		34
Итого:		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

**Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7) (АООП ООО ЗПР (вариант 7))**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в год																
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
I. Коррекционно-развивающая область																			
1.1	Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1.1.1	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.1.2	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
II. Другие направления внеурочной деятельности																			
2.1.	Другие направления внеурочной деятельности	«Адаптация»	1	1	1	1													
2.2		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.3		ОФП с элементами спортивных игр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.4		Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5		Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6		Семьеведение					1	1	1	1	1	1							
2.7		Азбука профессий. Профессиональные пробы	1	1	1	1													
2.8		Формирование профессиональной компетенции «Художник оформитель»												1	1	1			
2.9		Формирование профессиональной компетенции «Швея»															1	1	
2.11		Формирование профессиональной компетенции «Психология»																	1
		Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия - это занятия, в рамках которых учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Другие направления внеурочной деятельности.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 5-9 классах в количестве 1 час в неделю (34 часа в год) включен курс **«Разговоры о важном»**, направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) реализуется курс **«Основы функциональной грамотности»**, направленный на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Задачей курса является формирование и развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, развитие креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся.

Курс внеурочной деятельности **«Адаптация»** реализуется в 5-ых классах, рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Занятия в рамках программы курса способствуют психологической адаптации пятиклассников к условиям обучения в основной школе. Занятия проводятся педагогом-психологом и направлены на снижение уровня тревожности, формирование устойчивой учебной мотивации, развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений обучающихся друг с другом и учителями, над созданием классного коллектива через формирование групповой сплоченности.

Курс внеурочной деятельности **«ОФП с элементами спортивных игр»** направлен на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки. На освоение программы курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (34 часа в год) в 5- 9 классах.

Курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных. Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9

классов. На освоение программы курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Профориентационные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены разнообразными курсами, учитывающими способности обучающихся, а так же служащие для удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.

Профориентационное направление плана внеурочной деятельности представлено следующими курсами: «Азбука профессий. Профессиональные пробы», «Формирование профессиональной компетенции «Художник оформитель», «Формирование компетенции «Повар», «Формирование профессиональной компетенции «Швея», «Формирование компетенции «Психология», «Формирование компетенции «Помощник воспитателя».

Программа курса **«Азбука профессий. Профессиональные пробы»** предполагает знакомство обучающихся с профессиональными компетенциями специалистов разных направлений, предполагает проведение ранней предпрофессиональной диагностики обучающихся, профессиональных проб на реальных производствах. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, реализуется в 5 классах.

В 8-9 классах разработаны и реализуются курсы предпрофильной подготовки: курс внеурочной деятельности **«Формирование профессиональной компетенции «Художник оформитель»** учитывает интересы обучающихся в данном направлении, знакомит обучающихся с деятельностью специалиста в области изобразительного искусства, рассказывает о способах использования художественных приемов и средств оформления по различным направлениям: роспись интерьеров помещений и фасадов домов, создание рекламных плакатов, отрисовка одежды, разработка эскизов благоустройства и озеленения территорий и другие. Данный курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год, реализуется в 8 классах.

«Формирование компетенции «Швея», «Формирование компетенции «Психология». Каждый курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программы указанных курсов внеурочной деятельности позволят обучающимся сделать осознанный выбор будущей профессии, углубленно познакомиться с профессиями «художник оформитель», «швея», «психолог», подготовиться к участию в Региональных и Национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Программа курса внеурочной деятельности **«Семьеведение»** состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семействедения. Программа реализуется в работе с обучающимися 6-7 классов. На освоение программы курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением цифровой образовательной среды школы «Сферум» и электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».

План внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2025 года.