

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Протокол от 10.06.2025 № 7

Принят с учетом мнения Совета
родителей
(законных представителей)
обучающихся
Протокол Совета родителей
от 15.05.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

_____ Н.Ю. Макарова
Приказ от 10.06.2025 №89 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
(АООП ООО ЗПР (вариант 7))**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год
(выписка из АООП ЗПР (вариант 7))

Санкт – Петербург,
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ школы - интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга (далее-школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант7), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант7) (пункт 3.1, раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Максимальный объем недельной нагрузки обучающихся соответствует нормативными требованиями, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|----|----|----|----|----|
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (СП 2.4.3648-20).

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 1,5 часа
- в 6-8 классах - до 2 часов
- в 9 классах – 2 часа

Устанавливается перерыв между последним уроком и началом внеурочных /дополнительных занятий продолжительностью не менее 30 минут, определенной пунктом 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 30 минут после последнего урока.

Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант7) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

**Годовой учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психической развития (вариант 7)
(АООП ООО ЗПР (вариант 7), 5 лет обучения)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 476 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Вероятность и статистика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 442 |
| | Обществознание | | | | 34 | 34 | 68 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | | 102 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Итого | | 918 | 952 | 1020 | 1020 | 1020 | 4930 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 34 | 34 | | | | 68 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 34 | 34 | | | | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |

**Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психической развития (вариант 7)
(АООП ООО ЗПР (вариант 7), 5 лет обучения)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---------------------------|------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 30 | 30 | 145 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область **«Иностранные языки»** предполагается предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. В предметную область «Иностранные языки» введен учебный предмет «Английский язык», на изучение которого отводится в 5-8 классах по 3 часа в неделю, в 9 класса – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «Информатика» (7-9 классы). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, реализующая обновленный ФГОС ООО 2021г по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В предметной области **«Общественно-научные предметы»** предусматривается изучение учебного предмета «История», включающая учебные курсы по Всеобщей истории и истории России истории нашего края. В 5 классах учебный предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории нашего края, на изучение предмета отводится 3 часа, в 6-7 классах учебный предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории, истории России и истории нашего края, на изучение предмета отводится 3 часа, в 8-9 классах учебный предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории России, на изучение предмета отводится 2 часа.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** предполагает изучение учебного предмета «Физика». В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне по 2 ч в неделю в 7 и 9 классах . В тематическом планировании для 7 и 8 классов предполагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, а в 9 классе - повторительно-обобщающий модуль.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы:

Деление обучающихся на подгруппы производится в соответствии с актуальными санитарными правилами и нормативами, с учётом интересов обучающихся, специфики образовательного учреждения:

- подгруппа 1 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др.
- подгруппа 2 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов и пищевых продуктов.

В Минпросвещении России выделили три ключевых особенности предмета:

- предметно-практическую деятельность;
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами;
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8–9 классов осуществляется в рамках изучения предметной области «Труд (технология)», а так же занятий внеурочной деятельности.

В учебном плане в предметной области **«Физическая культура»** для всех обучающихся с ОВЗ исключили учебный предмет «Физическая культура» и включили учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 5-6 классах составляет 3 часа в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Предметные результаты по данному учебному предмету

образовательное учреждение определяет самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с задержкой психического развития, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» будет осуществляться в 8-9 классах. Программы позволяют учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Содержание предмета представлено одиннадцатью модулями, которые непрерывно обеспечивают изучение предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования. Общее количество часов - 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6-х классах состоит из 2 предметных областей и двух учебных предметов.

В целях обеспечения физического развития обучающихся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 и 6 классах выделяется 1 час в неделю на изучение предмета «Адаптивная физическая культура».

В целях формирования первоначальных представлений по предмету «Информатика» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 и 6 классах в объеме 1 час в неделю введён учебный предмет «Информатика», изучение которого у обучающихся с ЗПР будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9-х классах не предусмотрено дополнительных часов.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 7-9 классах составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет

преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2025 года.